

Принят педагогическим советом  
протокол № 9 от 23.03.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский**  
**Апанасенковского района**  
**Ставропольского края**  
**за 2022 год**

2022 год  
пос. Айгурский

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

<i>Название ОУ (по Уставу)</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» пос. Айгурский
<i>Учредитель</i>	Администрация Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края
<i>Год основания</i>	1972
<i>Юридический адрес</i>	356715, Ставропольский край, Апанасенковский район, пос. Айгурский, улица Школьная, 26.
<i>Телефон/факс</i>	Телефон: 8(86555) 63-5-31 Факс: 8(86555) 63-5-31
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:school5ap@yandex.ru">school5ap@yandex.ru</a>
<i>Адрес сайта</i>	<a href="http://www.сош5айгурский.рф">www.сош5айгурский.рф</a>
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	26 Л 01 № 0001894, выдана 15.03.2017, регистрационный № 5640
<i>Государственная аккредитация</i>	26А02 №0000402 от 24.12.2015 (действует до 24.12.2027 года)
<i>Руководитель</i>	Костюченко Ирина Александровна

### II. Оценка системы управления МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### *Органы управления, действующие в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; обеспечивает разработку и вводит в действие локальные нормативные акты учреждения; утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату; осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения
Общее собрание работников Учреждения	Коллегиально решает важные вопросы жизнедеятельности трудового коллектива: - принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и др.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса.
Управляющий совет	Участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса и др.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский создано пять методических объединений, из них 4 – предметных:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла – председатель Прасолова С. В., учитель высшей категории;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла – председатель Абдусаламова З.Р., учитель высшей категории;
3. ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки – председатель Ткачев А.В., учитель высшей категории;
4. ШМО учителей начальных классов – председатель Братышева Е.Л., учитель высшей категории.
5. ШМО классных руководителей – председатель Терещенко А.В., зам. директора по ВР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский действует Совет родителей и совет обучающихся – Школьный ученический совет (ШУС).

По итогам 2022 года система управления МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский оценивается как эффективная.

### **III. Оценка образовательной деятельности МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский**

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский организуется на основании требований Федерального Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия. Для обучающихся большое внимание уделялось изучению иностранных языков уже с начальной школы.

Учащиеся начальной школы обучались по современным развивающим программам («Школа России»).

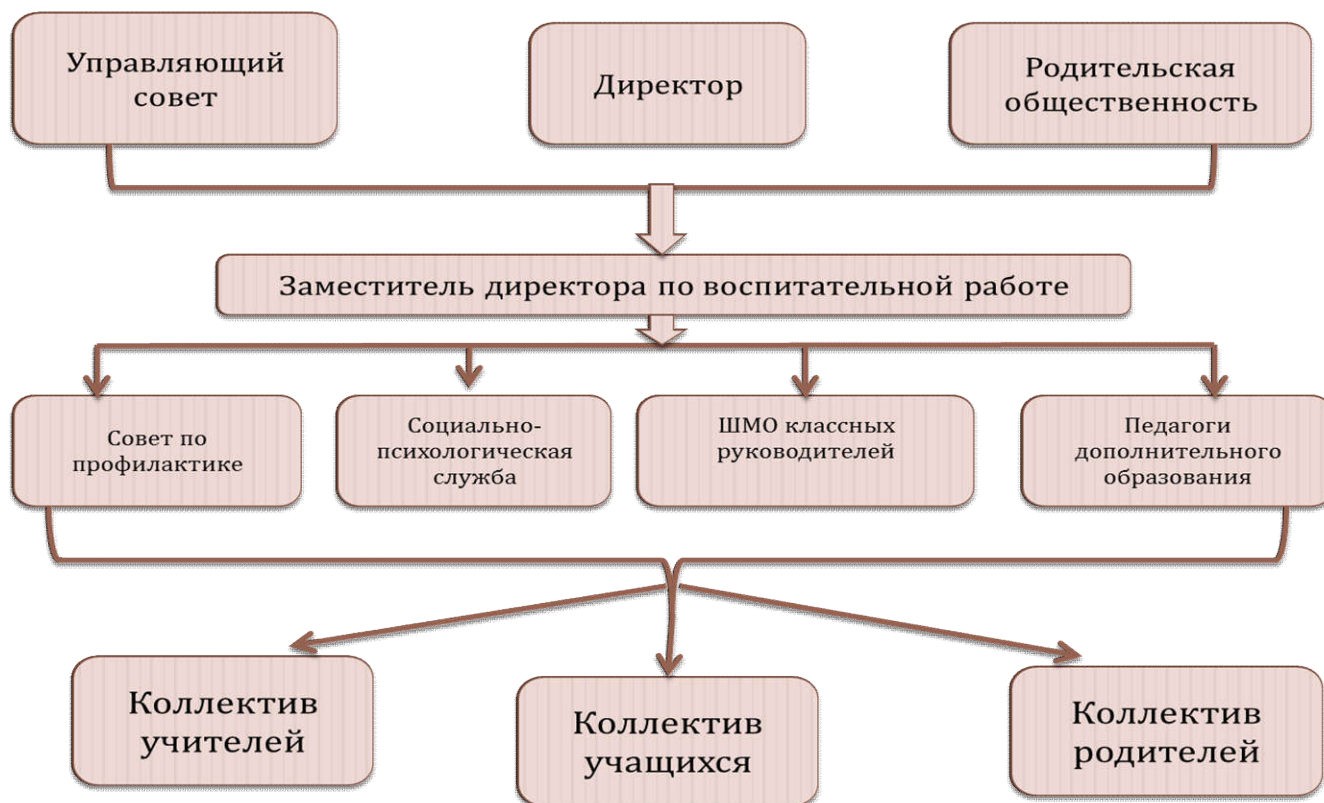
Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимых значений.

Учебные часы и предметы, определенные учебным планом, должны быть доведены до обучающихся в полном объеме и должным образом, с минимальным отклонением. В 2022 году учителями – предметниками и администрацией школы данная задача была исполнена. Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели: 2-11 классы, 5-дневной рабочей недели 1 класс, было организовано индивидуальное обучение в 1 и 6 классах, а для обучающихся 9 класса было организовано предпрофильное обучение

#### ***Воспитательная работа***

Воспитательная система - педагогическая концепция воспитания, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Начальным условием, предпосылкой нормального воспитательного процесса является, прежде всего, создание в детском коллективе атмосферы доброжелательности и взаимного доверия, любви и уважения, атмосферы, исключаяющей какое-либо насилие. Система воспитательной работы МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский представлена следующей схемой:



В 2022 году реализовывались следующие программы:

п/п	Название программы	Годы реализации	Кто отвечает
1.	Рабочая программа воспитания	2021-2022 гг	ЗДВР
2.	Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	2021-2022 гг	ЗДВР
3.	Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	постоянно	ЗДВР
4.	Программа профилактики асоциального поведения «Правильный выбор»	2020-2022 учебный год	Соц. педагог
5.	Программа гражданского воспитания школьников через самоуправление «Школа и мы»	2017-2022	ЗДВР
6.	Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровый образ жизни»	2017-2022	ЗДВР

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во)
202-2023	«Юнармеец» (военная подготовка)	26	27	50(1)
	«Музыкальная шкатулка»	11	11	-

		«Патриот»	6	6	-
		«Армейский рукопашный бой»	32	33	-
		«Дорожный дозор»	12	13	-
		«Театральная карусель»	19	20	100(2)
2021-2022		«Юнармеец» (военная подготовка)	18	18	-
		«Музыкальная шкатулка»	10	10	-
		«Патриот»	6	6	-
		«Армейский рукопашный бой»	36	37	-
		«Дорожный дозор»	10	10	-
		«Театральная карусель»	19	19	-

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2018-2022 годы

№пп	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	111	109	103	98	99
	- начальная школа	45	41	38	35	37
	- основная школа	58	55	58	50	52
	- средняя школа	8	13	7	13	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	1	0	1	-
3.	Не получили аттестата	0	0	0	0	-
	-об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	-среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	0	1	-
	-в основной школе	0	0	0	1	-
	-средней школе	0	2	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся неизменно падает. Вместе с тем, можно отметить, что все обучающиеся по результатам последних трех лет получили аттестаты об образовании.

Профильного и углубленного обучения в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский нет. Для учащихся 9 класса было организовано предпрофильное обучение, в 1 и 6 классах - индивидуальное обучение. Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)										
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
русский язык	53	68	60	72	73	72,7	55,8	76	78,8	60	62
математика	38,8	41	28	47	44	41,5	39	-	58	44,5	60
история	68	69	-	56	46	44,3	36	69	45	-	-
физика	42,5	-	-	-	50	40,5	-	-	-	-	-
химия	43	-	-	-	34	51,3	-	-	36	46	-
английский язык	-	58	-	50	-	-	-	-	-	-	-
биология	47,8	52,5	35	46	39	54,2	34,3	-	47	43,5	41
география	43	-	-	-	39	30,5	24	-	-	-	-

обществознание	56,4	77,6	67	66	47	50,5	32,6	-	66	57	46
литература	-	-	-	67	50	69	-	-	-	-	-

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в школу не поступали.

Все выпускники 9 класса 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники 11 класса 2022 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Исходя из выше приведенных фактов сдачи экзаменов, в целом можно признать работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году удовлетворительной. Выпускники школы показали достаточно хороший уровень усвоения обязательного минимума содержания образования.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба
2018	11	7	-	4	5	1	3	-	1
2019	10	5	1	4	1	1	-	-	-
2020	7	3	0	4	8	3	2	2	1
2021	12	11	0	1	4	2	1	0	1
2022	10	3	1	6	3	2	1	0	0

## VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества школы складывается из:

- 1) Системы оценки образовательных достижений учащихся.
- 2) Системы оценки достижений педагогов.
- 3) Оценки достижений образовательного учреждения.
- 4) Организации учебного процесса.
- 5) Методического потенциала.
- 6) Организации воспитательного процесса.
- 7) Содержания образования.
- 8) Материально-финансовых условий.
- 9) Управления Школой.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утверждённым приказом директора школы от 20.09.2013г. № 103 «Об утверждении перечня локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский»

Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года в разрезе классов выглядит так:

### 2-4 класс

четверть	количество учащихся 2-4 классы	количество учащихся, обучающихся на «5»	количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	количество учащихся, обучающихся на «3»	количество неуспевающих	уровень обученности, %

1	23	0	6	16	1 (не аттестован по болезни)	28%
2	23	1	6	16	0	31%

### 5-9 класс

четверть	количество учащихся 5-9 классы	количество учащихся, обучающихся на «5»	количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	количество учащихся, обучающихся на «3»	количество неуспевающих	уровень обученности, %
1	52	2	11	37	2	25%
2	52	3	13	32	4	31%

### 10-11 класс

четверть	количество учащихся 10-11 классы	количество учащихся, обучающихся на «5»	количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	количество учащихся, обучающихся на «3»	количество неуспевающих	уровень обученности, %
1	-	-	-	-	-	-
2	9	-	3	6	-	34%

**Вывод:** мониторинг успеваемости учащихся по классам показал, что % успеваемости в сравнении с первым полугодием 2021-2022 учебного года понизился, причиной низкого качества знаний могут служить следующие предположения: не справляются с учебной программой. Слабое усвоение учебного программного материала по всем предметам: низкая мотивация обучения. В целях ликвидации неуспевающих в школе проводится различная работа. Учителя-предметники проводят индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися согласно плану работы и расписанию занятий, классные руководители работают с семьями неуспевающих детей по вопросу сотрудничества родителей со школой в целях ликвидации неудовлетворительных отметок. Заместитель директора по УВР Е.А. Чмилевой регулярно проверяет электронный журнал, дневники учащихся, проводит беседы с обучающимися, учителями-предметниками, классными руководителями с целью ликвидации неудовлетворительных отметок. В течение первого полугодия ученица 11 класса проходила переаттестацию за курса обучения 10 класса, ликвидировать задолженность по учебным предметам не удалось, и она была переведена на семейное обучение.

### VII Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский работают 19 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная методическая работа. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

#### Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;



- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методический совет - организационная структура, объединяющая субъектов методической работы ОУ и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методического совета в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

В настоящее время школа ориентирована на идеи личностно-ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека и вложить в него механизмы самореализации, адаптации, самовоспитания необходимые для становления самобытного личностного образа, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Основными задачами методической работы школы в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года являлось продолжение работы над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, развитии, воспитании обучающихся»; работать по активизации познавательного интереса учащихся.

#### ➤ **Работа педсоветов.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение 1-го полугодия 2022-2023 учебного года было проведено 7 педсоветов, из них один тематический: «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- 1) «Итоги 2021-2022 учебного года. Задачи на новый учебный год»;
- 2) «О переводе обучающейся 10 класса в следующий класс»;
- 3) «Об окончании школы обучающегося 9 класса»;
- 4) «Организационное окончание 1-й четверти»;
- 5) «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»;
- 6) «Ликвидация академической задолженности обучающейся 11 класса»;
- 7) «Организационное окончание 2-й четверти. Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года».

**Вывод:** все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Педсоветы были тщательно подготовлены, в их работе принимали участие все педагоги школы, активно включаясь в анализ результатов образовательной деятельности школы, выступая со своим наработанным материалом.

#### ➤ **Работа с одаренными детьми**

в основном проходила в рамках подготовки к участию в районных олимпиадах, конкурсах, заочных викторинах, конкурсах, исследовательских работах.

В сентябре-октябре 2022 года был проведен I (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов. Целью проведения предметных олимпиад являлось привлечение интереса обучающихся к учебным предметам и выявление детей, имеющих способности к изучению отдельных предметов. По итогам предметных олимпиад были определены победители и призеры. Обучающиеся, набравшие проходной балл, были включены в состав команд для участия в районных предметных олимпиадах.

На муниципальном этапе олимпиады обучающиеся МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский заняли 15 призовых мест, ОБЖ – 7 призеров (Даудгаджиев Р., Рабаданова К., Приходько С., Даудгаджиева Р., Кочиев Т., Фоминов Д., Колосов С.), физическая культура – 1 победитель (Гаджираджабов Ш.), 5 призеров (Приходько С., Кочиев Т., Колосов С., Шахбанов Р., Лазебный В.), биология – 2 призера (Рабаданова К., Даудгаджиев Р.).

В течение 1-го полугодия 2022-2023 учебного года обучающиеся школы принимали участие в различных заочных предметных олимпиадах и конкурсах: краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности – 9 обучающихся (все участники), краевой научно-инженерный исследовательский конкурс – 1 ученик (участник – Чмилев Р.), Всероссийский конкурс сочинений 2022 года – 1 обучающийся (участник – Курбанова А.).

- **Проблемы:** инертность в работе и нежелание некоторых членов педагогического коллектива организовывать работу с одаренными детьми.
- **Задачи:** создать условия для включения всех учителей школы в работу с одаренными детьми; способствовать выявлению одаренности обучающихся на ранних этапах обучения в школе.

## **XIX Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажерный залы. А также, оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 61 процент опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 33 процента педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что только 16 процентов педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 33 процента опрошенных педагогов и 55 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/26% ( без 1-х кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/ 52%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 47%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 11%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 94%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,3 м.кв.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор Муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №5»  
пос. Айгурский

И. А. Костюченко