

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5» ПОС. АЙГУРСКИЙ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МКОУ СОШ №5 ПОС. АЙГУРСКИЙ
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



пос. Айгурский, 2022

1. Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» пос. Айгурский
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Казенное
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1972
Юридический адрес	356715, Ставропольский край, Апанасенковский район, пос. Айгурский, улица Школьная, 26.
Телефон/факс	Телефон: 8(86555) 63-5-31 Факс: 8(86555) 63-5-31
Электронная почта	school5ap@yandex.ru
Адрес сайта	www.cosh5айгурский.рф
Органы государственного управления	Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников
Лицензия на образовательную деятельность	26 Л 01 № 0001894, выдана 15.03.2017, регистрационный № 5640
Государственная аккредитация	26А02 №0000402 от 24.12.2015 (действует до 24.12.2027 года)
Характеристика контингента обучающихся	Дети в возрасте от 6, 5 лет до 18 лет, проживающие на территориях поселков Айгурский, Водный, Хлебный

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Реализуемые образовательные программы: начальное общее, основное общее, среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Учебный план для 1 - 4 классов, реализующих ФГОС, для 5-9 классов, реализующих ФГОС, 10-11 классов, реализующих ФГОС, утверждены на заседании педагогического совета 31.08.2020 года, протокол № 1.

Система **дополнительного образования** включила в себя следующие кружки:

№пп	Наименование направления	Наименование объединения	Класс	Количество о кружков	Количество учебных занятий	
					В неделю	В год
1.	Духовно-нравственное	«Юнармеец»	5-8	1	2	70
2.	Духовно-нравственное	«Патриот»	8	1	2	70
3.	Общекультурное	«Театральная карусель»	4-6	1	2	70
4.	Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»	5-8	1	2	70

5.	Спортивно-оздоровительное	«Армейский рукопашный бой»	1-11	3	2	210
6.	Социальное	«Дорожный дозор»	3-4	1	1	35

Внеклассная и внеурочная деятельность представлена следующими видами деятельности:

№пп	Наименование направления	Наименование объединения	Количество обучающихся	% охвата
1.	Духовно-нравственное	Кружок «Юнармеец»	18	18
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Патриот»	6	6
3.	Общекультурное	Кружок «Театральная карусель»	19	19
4.	Общекультурное	Кружок «Музыкальная шкатулка»	10	10
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Армейский рукопашный бой»	37	37
6.	Социальное	Кружок «Дорожный дозор»	10	10
ИТОГО			73% (в т.ч. в 2 и более кружках -39)	73

В школе со второго класса изучается английский язык в рамках учебного плана.

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, учителя используют следующие **образовательные технологии**:

Традиционные технологии: системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения обеспечивают традиционные классно-урочные технологии, предусматривающие обязательные этапы на уроке:

проверка усвоения пройденного материала;

- объяснение нового материала;
- закрепление полученных знаний;
- домашние задания.

Технологии активных форм и методов:

- технологии развития критического мышления;
- обучение в сотрудничестве;
- проектные технологии;
- педмастерские;
- модульные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- дискуссии;
- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- работа в парах и группах;
- разработка и защита проектов (индивидуальных и групповых);
- инсценировка;
- ролевые игры.

Технологии организации внеучебной деятельности:

- технологии (методики) воспитания: приемы и методы моделирования воспитательной системы класса, методы коллективной творческой деятельности, творческая мастерская, игровые технологии и др.;
- формы организации воспитательного процесса: классный час, праздник, коллективное творческое дело, викторина, конкурс, выставка, экскурсия, беседа и др.;
- ученическое самоуправление, осуществляемое в рамках классного коллектива (ответственные дежурные, система индивидуальных и групповых поручений); Совет обучающихся, Совет школы;
- программы досуговых мероприятий, приуроченные к празднованию памятных дат и государственных праздников.

В рамках **организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья** в 2021-2022 учебном году для психологической службы МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский были поставлены следующие цели: выявление особенностей учащихся, формирование свободной психологически здоровой личности участников образовательного процесса для эффективной реализации личностно-ориентированного подхода в образовании и воспитании учащихся, формирование программы развития школьника.

Для достижения данных целей были реализованы следующие задачи:

- содействие адаптации первоклассников и пятиклассников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- формирование классных коллективов;
- развитие вербального интеллекта учащихся среднего звена;
- анализ семейного воспитания;
- помощь учащимся и их родителям в сдаче экзаменов и выборе профессии;
- обучение навыкам разрешения конфликта «учитель-ученик», «учитель-родитель»;
- формирование банка психологических диагностик личности ученика, учителя, родителей.

Внутришкольная система оценки качества школы складывается из:

- 1) Системы оценки образовательных достижений учащихся.
- 2) Системы оценки достижений педагогов.
- 3) Оценки достижений образовательного учреждения.
- 4) Организации учебного процесса.
- 5) Методического потенциала.
- 6) Организации воспитательного процесса.
- 7) Содержания образования.
- 8) Материально-финансовых условий.
- 9) Управления Школой.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утверждённым приказом директора школы от 20.09.2013г. № 103 «Об утверждении перечня локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский»

Перечень основных направлений ВШК:

1. Контроль учебно-воспитательного процесса.
2. Контроль методической работы педагогических кадров.
3. Контроль учебно-материальной базы школы.
4. Контроль состояния здоровья и питания школьников.
5. Контроль охраны труда и пожарной безопасности.
6. Контроль финансово-хозяйственной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в школе начинается- 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей учебной четверти. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается школой. В период школьных каникул на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь. Начало занятий в школе в 8.20. Продолжительность одного урока: первые классы – 35 минут в 1-й учебной четверти, далее по 40 минут; 2 – 11 классы – 40 минут

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский

№пп	Наименование	Количество
Библиотека		
1.	Моноблок Aspire Z3801.	1
2.	Проектор ACER X110P.	1
3.	Экран Screen Media Eсjnjmy-P 150*150 MW1:1 настенный.	1
4.	МФУ Canon I SENSYS MF 4410.	1
5.	Акустические колонки SVEN SPS 610.2*10W.	1
6.	Веб-камера Genius i-Sim 300X (USB1.1)	1
Медицинское оборудование		
7.	Комплекс медицинский диагностический КМД-03 2 «здоровый ребенок».	1
8.	Спирометр ССП.	1
9.	Аппарат Ротта (осветитель таблиц в комплекте с таблицами).	1
10.	Плантограф.	1
11.	Алкометр.	1
12.	Носилки бескаркасные (плащ модель 1).	1
13.	Лампа для офтальмологического и отоларингического обследования.	1
14.	Холодильник фармацевтический ХФ 140 «Позис».	1
15.	Ширма медицинская двухсекционная (без колес).	1
16.	Кушетка медицинская смотровая.	1
17.	Столик медицинский инструментальный с двумя полками стекло/стекло.	1
18.	Шкаф металлический медицинский	1
19.	Рециркулятор передвижной или эквивалент РБ-07-Я-ФП	1
Лабораторное оборудование		
20.	Модульная система экспериментов в комплекте с датчиками - 24615	1
21.	Микроскоп цифровой с руководством пользователя – 5 шт. - 28000	5
22.	Комплект демонстрационного оборудования «Теллури» - 27600	1
23.	Комплект лабораторный «Наблюдение за погодой» - 39152	1
24.	Конструктор по началам робототехники - 33920	1
25.	Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения» - 36455	1

26.	Поля для соревнования роботов - 2500	1
Спортивное оборудование		
27.	Бревно гимнастическое переменной высоты	1
28.	Конь гимнастический переменной высоты	1
29.	Крепление для коней, козлов	2
30.	Кольца гимнастические с тросом, 2м	1
31.	Брусья гимнастические разновысокие	1
32.	Стол для настольного тенниса Start Line Модель Sport	2
33.	Мат гимнастический 2,0x1,0x0,1	10
34.	Шведская стенка –паутинка 2300x900	3
35.	Навесное оборудование для шведской стенки:	1
	а) доска наклонная навесная – 3шт,	
	б) брусья навесные – 3шт,	
	в) лестница навесная с зацепками – 3шт,	
	г) мат-протектор для гимнастической стенки - 3шт.	
36.	Стойка волейбольная с механизмом для натяжения	1
37.	Стенка гимнастическая шведская 800x2400	8
38.	Скамейка гимнастическая регулируемой высоты, 4м	4
39.	Козёл гимнастический переменной высоты	1
40.	Секундомер электронный Q&Q 45	2
41.	Секундомер механический двухкнопочный СОСпр-2б-2-000	2
42.	Щит баскетбольный тренировочный	2
43.	Стойка для прыжков в высоту 2,2	1
44.	Планка для прыжков в высоту	1
45.	Сетка волейбольная с тросом	3
46.	Мат гимнастический складной	1
47.	Медицинбол 1кг	4
48.	Медицинбол 2кг	3
49.	Медицинбол 3кг	3
50.	Набор гранат для метания, 05	1
51.	Набор гранат для метания, 07	1
52.	Скамья для раздевалок, 3,0	2
53.	Вешалка для раздевалки, 2,1	4
54.	Мостик гимнастический приставной	2
55.	Перекладина гимнастическая	1
56.	Канат для лазания 2,5м	2
57.	Мат жёсткий, тент	3
58.	Мостик гимнастический подкидной	1
59.	Медицинбол 1кг	2
60.	Медицинбол 2кг	3
61.	Медицинбол 3кг	3
Оборудование пищевого блока		
62.	Пароконвектомат ПКА-6-1\3П,	1
63.	Подставка под пароконвектомат ПК-6М	1
64.	Гастроемкость для пароконвектомата GN13065	1
65.	Гастроемкость для пароконвектомата GN13065	1
66.	Электроплита ЭПШЧ-9-6-23	1
67.	Шкаф жарочный ЭШВ - 2	1
68.	Электрокипятильник АКНЭ-100	1
69.	Подставка под электрокипятильник ПКИ-400	1
70.	Электросковорода СЭЧ-0,25 с чугунной чашей	1

71.	Машина овощерезательно-протирачная МПР-350М	1
72.	Электромясорубка МИМ-300	1
73.	Водоумягчитель для пароконвектомата WTAC20	1
74.	Ванна моечная 3-х секционная ВСМ-3\430	1
75.	Шкаф кухонный ШЗК-1200	1
76.	Стеллаж СКТ-1200-Э (1220x325x1640)	1
77.	Стеллаж (1500x600x1600)СК-15\6НУ-430	1
78.	Мармит первых блюд 2-хконфорочный МПБ	1
79.	Мармит вторых блюд без гастроемкостей МВБ	1
80.	Местный вентиляционный отсос МВО-1,8МС	1
81.	Прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ	1
82.	Стол для сбора отходов СРО 3\600	1
83.ж	Стол кондитерский СК-3\1500\700Д	1
84.	Стол разделочный СРПН 600\600	1
85.	Стол разделочныйСР-4\600\600	1
86.	Комплект из шести гастроемкостей для мармита GN 1106	1
87.	Весы электронные CAS DL-150	1
88.	Весы электронные CAS SW-20	1
89.	Зонт вентиляционный ЗВО 1600\1600	1
90.	Тестомес Е\AS 18Т	1
91.	Холодильная витрина САКУРА-КОЛД-1200	1
92.	Ванна-рукомойник ВРН-600	1
93.	Полка для посуды ЛНК-1200-Р	1
94.	Холодильник	1
95.	Морозильный ларь	1
96.	Шкаф для одежды	1
97.	Стеллаж СТК Н600	1
98.	Стойка для приборов	1
Учебное оборудование		
99.	Классные комнаты	15
100.	Спортивный зал	1
101.	Тренажерный зал	1
102.	Стадион	1
103.	Мастерская	1
104.	Актовый зал (совмещенный со столовой)	1
105.	Зал Боевой Славы	1
106.	Медицинский и процедурный кабинет	1
107.	Кабинет информатики и ИКТ/рабочих мест с компьютерами	1/7
108.	Кабинет географии	1
109.	Кабинет биологии и химии	1
110.	Кабинет физики	1
111.	Кабинет русского языка	1
112.	Библиотека	1
113.	Автобус	2
114.	Компьютер	14
115.	Доска интерактивная	4
116.	Многофункциональное устройство	4
117.	Моноблок	4
118.	Проектор	11
119.	Ноутбук	5
120.	Экран	11

Музыкальное оборудование		
121.	Музыкальный центр	1
122.	Видеокамера	1
123.	Гитара	3
124.	Интерактивный синтезатор	1
125.	Радиосистема	1
126.	Микшерный пульт	1
127.	Акустическая система	2
128.	Усилитель НЧ	1

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное. Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

В 2022 году в МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский работал летний онлайн-лагерь «Солнышко» с профильными сменами. За весь период в школьном лагере отдохнули 48 детей. В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей.

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания. В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время. В 2021-2022 учебном году охват горячим питанием составил 92 %. За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было. Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СП) и предъявляются к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет медицинский работник школы. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор школы ежедневно утверждает меню.

Кадровый состав представлен в следующей таблице:

№пп	Кадровый состав	Количество сотрудников	Квалификация
1.	Административный	3	Соответствие занимаемой должности
2.	Педагогический	15	Высшая – 9 Соответствие занимаемой должности – 6
3.	Учебно-вспомогательный	3	

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	19
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	19
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	нет
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	нет
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	нет
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	нет
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	нет
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	нет
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	19
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	нет
2.7.	лица, имеющие «соответствие занимаемой должности»	8
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	17
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	2
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	нет
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	нет
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	нет

Средняя наполняемость классов – 8,9 человек.

В школе организован подвоз обучающихся из близлежащих поселков (Хлебный, Водный) и обратно.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты единого государственного экзамена.

Предмет (учитель)	Количество	Количество выпускни-	% успевае	Минимальный балл,	Средний балл по	Максимальный и минимальный
-------------------	------------	----------------------	-----------	-------------------	-----------------	----------------------------

	выпускников, сдававших экзамен	ков, не набравших минимальное количество баллов	мости	установленный Рособрнадзором	результатам ЕГЭ выпускников	баллы, набранные выпускниками
Русский язык (Прасолова С.В.)	3	0	100	24	62	макс – 70 мин – 55
Математика (профильный уровень) (Чмилева Е.А.)	3	0	100	27	60	макс – 64 мин – 58
Обществознание (Аполонский В.В.)	3	0	100	42	46	макс – 52 мин – 42
Биология (Абдусаламова З.Р.)	2	0	100	36	41	макс – 42 мин – 40

Анализ результатов обучения в начальной школе за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Успевают на				Не аттестованы	% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1 класс	10	10	<i>Безоценочная система обучения</i>						
2 класс	5	5	-	3	2	-	-	100 %	60%
3 класс	9	9	-	2	7	-	-	100%	22%
4 класс	11	10	2	-	8	-	-	100%	20%
ИТОГО	35	34	2	5	17	-	-	100%	30%

Анализ результатов обучения в 5 – 9 классах за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Успевают на				Не аттестованы	% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс	6	6	-	3	3	-	-	100%	50%
6 класс	10	10	1	4	5	-	-	100%	50%
7 класс	12	12	1	1	10	-	-	100%	17%
8 класс	12	12	2	2	8	-	-	100%	33%
9 класс	10	10	1	1	8	-	-	100%	20%

ИТОГО	50	50	5	11	34	-	-	100%	32%
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------	------------

Анализ результатов обучения в 10 – 11 классах за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Успевают на				Не аттес тованы	% успе в	% качес тва знани й
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 класс	10	10	-	2	4	4	-	50%	25%
11 класс	3	3	-	-	3	-	-	100%	0%
ИТОГО	13	13	-	2	7	4	-	69%	16%

Достижения обучающихся в олимпиадах

Обучающиеся МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, литературному чтению среди обучающихся младших классов (3-4 кл.). Анализ результатов итогов участия показал необходимость пересмотреть подход к выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития и созданию системы занятий с ними.

Обучающиеся МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, литературному чтению среди обучающихся младших классов (3-4 кл.). Анализ результатов итогов участия показал необходимость пересмотреть подход к выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития и созданию системы занятий с ними.

В сентябре-октябре 2021 года проведен I (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов. Целью проведения предметных олимпиад являлось привитие интереса обучающихся к учебным предметам и выявление детей, имеющих способности к изучению отдельных предметов. По итогам предметных олимпиад были определены победители и призеры. Обучающиеся с 7 по 11 класс, занявшие 1 место, были включены в состав команд для участия в районных предметных олимпиадах.

На муниципальном этапе олимпиады обучающиеся МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский заняли 19 призовых мест (4 первых место, 15 призовых мест).

Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Ф.И.О. преподавателя
Русский язык	Даудгаджиев Рашид	7	победитель	Коваленко Н.Н
	Даудгаджиева Райсат	8	победитель	Коваленко Н.Н
	Раджабова Луиза	8	призёр	Коваленко Н.Н
	Иващенко Олеся	9	призёр	Прасолова С.В.
ОБЖ	Даудгаджиева Райсат	8	победитель	Ткачев А.А.
	Даудгаджиев	7	призёр	Ткачев А.А.

Биология	Рашид			
	Раджабова Луиза	8	призёр	Ткачев А.А.
	Чмилев Роман	8	призёр	Ткачев А.А.
	Приходько Сергей	7	призёр	Ткачев А.А.
	Веснин Иван	11	призёр	Ткачев А.А.
	Фоминов Дмитрий	10	призёр	Ткачев А.А.
Математика	Колосов Степан	10	призёр	Ткачев А.А.
	Даудгаджиева Райсат	8	победитель	Абдусаламова З.Р.
Физическая культура	Даудгаджиева Райсат	8	призёр	Чмилева Е.А.
	Раджабова Луиза	8	призёр	Ткачев А.А.
	Гаджираджабов Шархан	7	призёр	Ткачев А.А.
	Приходько Сергей	7	призёр	Ткачев А.А.
	Шахбанов Рабазан	9	призёр	Ткачев А.А.
	Магомедов Рамазан	10	призёр	Ткачев А.А.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы под руководством своих наставников подготовили творческие работы и сочинения на различные конкурсы и стали победителями и дипломантами:

Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Ф.И.О. преподавателя
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Мостовой Валерий	9	победитель	Прасолова С.В.
	Серакова Кристина	11	призёр	Прасолова С.В.
	Даудгаджиев Рашид	7	призёр	Коваленко Н.Н.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Магомедова Самира	11	призёр (3 место)	Прасолова С.В.
	Даудгаджиева Райсат	8	победитель	Коваленко Н.Н.
I межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Леонида Ивановича Севрюкова	Магомедова Самира	11	победитель	Прасолова С.В.
	Иващенко Олеся	9	призёр (2 место)	Прасолова С.В.
	Серакова Кристина	11	призёр (2 место)	Прасолова С.В.
Муниципальный	Даудгаджиева	8	призёр	Коваленко Н.Н.

этап конкурса «Лучший урок письма - 2022» Краевая олимпиада для младших школьников, посвящённая Году науки и технологии Ставропольский научно-инженерный исследовательский конкурс (муниципальный этап)	Райсат (2 место)			
	Приходько Игорь	4	победитель	Фомина Г.И.
	Чмилев Роман	8	призёр (3 место)	Кейбал Е.И.

*Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 2022г.*

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	10	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	10
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	4	40
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5	50
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	3	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	2	67
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	2	67
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	67
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:	0	0

2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	33
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	33
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения (проф.тех.училища)	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования (средние уч.завед)	1	33
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В 2021-22 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из КДН, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих на учете, а также на внутришкольном учёте.

С учащимися, состоящими на учете, и семьями социального риска ведется профилактическая работа: контроль за посещаемостью и успеваемостью, в случае беспричинного отсутствия на– занятиях посещаются семьи учащихся; посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания,– наблюдения за психологическим климатом в семье, индивидуальные беседы с родителями; индивидуальные беседы с учащимися по поводу успеваемости, посещаемости и поведения; проведение внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность; составление карты наблюдения с целью определения сферы и степени неблагополучия подростка; проведение заседаний Совета профилактики с участием представителей КДН, участкового полицейского; профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья (проведение тематических классных часов по профилактике курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами).

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня

ФИО	Класс	Место	Название	Руководитель
Веснин Иван	11	участник	Краевой конкурс	Аполонский В. В.

			творческих работ « Имею право и обязан» (муниципальный этап)	
Курамузова Заира	9	участник	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» (всероссийский этап)	Деркачева Г. М.
Двойников Алексей	5	участник	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Терещенко А. В.
Командное Первенство Гаджираджабо в Шархан,	2		Районное лично-командное первенство Апанасенковского района по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» (муниципальный этап)	Ткачев А. В.
Рабаданова Камила,	7	1		
Лазебный Вадим,	6	2		
Раджабова Луиза,	8	1		
Магомедов Рамазан	8	2		
	10	3		
Гаджираджабов Шархан	7	2	42-й лично-командный турнир по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Ткачев А. В.
Муниципальный номинация «Патриотическая песня»	5		Окружной фестиваль «Край казачий – родная земля!»	Братышева Е. Л.
Номинация «Казачьи обряды»		1		
Общеконандный зачет		3		
Личный зачет:		1	Окружные юнармейские соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок имени В .Ускова.	Ткачев А. В.
Магомедов Рамазан	10	2		
Кочишвили Тамерлан	8	3		
Ткачева Евгения	4	участник	Краевой конкурс литературно-художественного творчества «Дети и книги»(муниципальный этап)	Фоминова Г. И.
Абидов Залимхан	5	участник		Прасолова С. В.
Трофименко Никита	5	Дипломант I		Прасолова С. В.
Рабаданова Камила	6	Дипломант III		Коваленко Н. Н.
Макаренко Полина	6	участник		Коваленко Н. Н.

Даудгаджиева Райсат	8		Дипломант II	Коваленко Н. Н.
Колосов Степан	10		Дипломант III	Прасолова С. В.
Гаджираджабов Рабадан	10		Дипломант III	Прасолова С. В.
Магомедова Самира	11		Лауреат I	Прасолова С. В.
Серакова Кристина	11		участник	Прасолова С. В.
Магомедова Самира	11	2	Краевой конкурс литературно-художественного творчества «Дети и книги»(краевой этап)	Прасолова С. В.
Мостовой Валерий	9	3	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»(муниципальный этап)	Гарашко-Мостовая Е. Л.
Москаленко Екатерина	10	3	Окружной конкурс рисунков декоративно-прикладного творчества	Терещенко А. В. Прасолова С. В.
Кожин Никита	7	2	«Светлый праздник Святая Пасха»	
Дупенко Александра	8	Участник		
Курамузова Заира	9	Участник		
Ткачева Евгения	4	Участник		
			Военно-патриотическая игра «Зарница» (муниципальный этап)	Ткачев А. В.
			Военно-патриотическая игра «Зарница» (краевой этап)	Ткачев А. В.
			Открытый турнир АМОСК по Тактическому троеборью среди юнармейцев	Ткачев А. В.
			Лично-командное первенство МКУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике	Ткачев А. В.
Гаджираджабова Маликат	2	1	II Всероссийский творческий конкурс «Цветы полей, лугов, садов...» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»	Решетова С. В.
Шальнев Егор	2	1	IV Всероссийский творческий конкурс «Весенний триумф» на интернет-портале «Мастерилкино»	Решетова С. В.

Терещенко Михаил	2	1	III Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны» на международном интернет-портале «Любознайка»	Решетова С. В.
Рабаданова Камила	6	Дипломант I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Коваленко Н. Н.
Абидов Залимхан	5	Дипломант I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Прасолова С. В.
Дзагошвили Вадим Тамазович	5	Дипломант II степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Братышева Е. Л.
Гапизова Эсмира	9	Дипломант I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Братышева Е. Л.
Трофименко Никита	5	Дипломант II степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Братышева Е. Л.
Двойников Алексей	5	Дипломант II степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Братышева Е. Л.
Абдуллабекова Сапият	5	Дипломант I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Братышева Е. Л.
Гаджираджабова Маликат	2	Дипломант I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Решетова С. В.
Терещенко Михаил	2	Дипломант I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Решетова С. В.
Магомедова Алжанат	1	Лауреат I степени	Международный конкурс детского и юношеского	Братышева Е. Л.

			творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	
Хабибулина Таисия	3	Лауреат I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Шкурихина Р. Г.
Магомедова Мисрина	1	Лауреат I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Братышева Е. Л.
Колосов Степан	10	Лауреат I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Прасолова С. В.
Гаджираджабов Рабадан	10	Лауреат I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Прасолова С. В.
Однороженко Софья	1	Лауреат I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Братышева Е. Л.
Даудгаджиева Райсат	8	Лауреат I степени	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК талантливым детям 2022» (зональный этап)	Коваленко Н. Н.
Левченко Валерия	7	Лауреат 1 степени	<i>IX Международный конкурс «Надежды России»</i>	Костюченко Д. Н.
Левченко Валерия	7	Лауреат 2 степени	<i>Международный конкурс «Мировая сенсация»</i>	Костюченко Д. Н.
Магомедова Мисрина	1	Лауреат 2 степени		Братышева Е. Л.
Магомедова Алжанат	1	Лауреат 2 степени		Братышева Е. Л.
Левченко Валерия	7	Лауреат 3 степени	<i>Международный фестиваль-конкурс «START NALENTS.RIDS»</i>	Костюченко Д. Н.
Магомедова Мисрина	1	Лауреат 2 степени		Братышева Е. Л.
Магомедова Алжанат	1	Лауреат 2 степени		Братышева Е. Л.
Левченко	7	Лауреат 3 степени	<i>Международный</i>	Костюченко Д. Н.

Валерия		степени	<i>фестиваль-конкурс «Весенний марафон талантов»</i>	
Левченко Валерия	7	Лауреат 1 степени	<i>IX международный конкурс «ты – гений!»</i>	Костюченко Д. Н.
Магомедова Мисрина	1	1	Всероссийская олимпиада «Будущее страны» по математике.	Братышева Е. Л.
Аджибеков Арсений	1	1	«Никто не забыт, ничто не забыто» на международном интернет-портале «Любознайка»	Братышева Е. Л.
Терещенко Михаил	2	1		Решетова С. В.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Основными целями работы в направлении социального партнерства является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский активно сотрудничает с учреждениями района. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

1. ГБУСО «Апанасенковский центр социальной помощи семье и детям»
2. ГБУЗ СК «Апанасенковская РБ»
3. МКДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»
4. ГБПОУ «Агротехнический техникум» с. Дивное
5. МКУК «Айгурский СДК»
6. Управление ПФР по Апанасенковскому району
7. ОГИБДД по Апанасенковскому району
8. Отдел МВД по Апанасенковскому району
9. ОДН и ПР УНД и ПР ГУ МЧС России по СК (по Апанасенковскому району и Ипатовскому городскому округу)
10. ПЧ -153 ГКУ ПАССС по Ставропольскому краю

В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с ООО «Агрокомплекс Ставропольский», ООО «Компания «Маныч», ИП Куц А.Н., которые оказывают спонсорскую помощь. Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Кисилевой А.В.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет школы на 2022 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2022 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы (<http://сош5айгурский.рф/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost>)

7. Проблемы развития.

Несмотря на устойчивую динамику развития, существует ряд задач и вопросов, требующих решения:

1. Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
2. Недостаточная готовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования по ФГОС. Недостаточный уровень объективного самоанализа педагогов своей профессиональной деятельности.
3. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов для работы с учащимися с ОВЗ.
4. Неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательных отношений, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним.
5. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу.

8. Заключение. Перспективы и направления развития

Педагогический коллектив продолжит работать над **проблемой** «Создание современной инфраструктуры Школы в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Цель:

Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенции, определяющих современное качество образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для постоянного повышения квалификации педагогов для работы по федеральным государственным образовательным стандартам
2. Продолжить работу педагогического коллектива над обеспечением современного качества обучения через освоение новых образовательных технологий.
3. Активизировать работу по повышению роли семьи в воспитательно – образовательном процессе школы через внедрение дифференцированного, лично – ориентированного подхода по отношению к семье.
4. Изучить и создать необходимые условия для внедрения профессионального стандарта педагога для эффективной организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
5. Организовать апробацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
6. Продолжить работу по развитию ИКТ – инфраструктуры;

7. Разработать механизм участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;
8. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
9. Создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;
10. Информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
12. Обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
13. Повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
14. Расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
15. Формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.

Директор Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5» пос. Айгурский

И.А. Костюченко