

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Апанасенковского муниципального округа

МКОУ СОШ№5 п. Айгурский

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

С.В. Прасолова
Протокол заседания №2
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№5 п. Айгурский

И.А. Костюченко
Приказ №128-ОД
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3085393)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

п. Айгурский 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными

играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и

развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 класс

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 класс

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 класс

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом,

характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.					
2.1	Режим дня школьника	1			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			https://resh.edu.ru
1.2	Осанка человека	1			https://resh.edu.ru
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
<i>2.1</i>	<i>Легкая атлетика</i>	<i>18</i>			https://resh.edu.ru
2.1.1	<i>Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции.</i>	6			
2.1.2	<i>Прыжки в длину: с места.</i>	3			
2.1.3	<i>Метание малого мяча в неподвижную мишень.</i>	3			

2.1.4	<i>Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции.</i>	6			
2.2	<i>Гимнастика с основами акробатики</i>	15			https://resh.edu.ru
2.2.1	<i>Висы и упоры на гимнастической стенке.</i>	3			
2.2.2	<i>Опорный прыжок.</i>	3			
2.2.3	<i>Лазанье по канату, лестнице.</i>	3			
2.2.4	<i>Акробатика.</i>	6			
2.3	<i>Подвижные и спортивные игры</i>	17			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	<i>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО</i>	10			https://www.gto.ru
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.					
2.1	Физическое развитие и его измерение	2			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья.	1			https://resh.edu.ru
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки.	2			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
<i>2.1</i>	<i>Легкая атлетика</i>	<i>18</i>			https://resh.edu.ru
2.1.1	<i>Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции.</i>	6			
2.1.2	<i>Прыжки в длину: с места.</i>	3			
2.1.3	<i>Метание малого мяча в неподвижную мишень.</i>	3			
2.1.4	<i>Бег с равномерной скоростью на длинные</i>	6			

	<i>дистанции.</i>				
2.2	<i>Гимнастика с основами акробатики</i>	15			https://resh.edu.ru
2.2.1	<i>Висы и упоры на гимнастической стенке.</i>	3			
2.2.2	<i>Опорный прыжок.</i>	3			
2.2.3	<i>Лазанье по канату, лестнице.</i>	3			
2.2.4	<i>Акробатика.</i>	6			
2.3	<i>Подвижные и спортивные игры</i>	17			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	<i>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО</i>	10			https://www.gto.ru
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
<i>1.1</i>	<i>Знания о физической культуре</i>	<i>2</i>			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.					
<i>2.1</i>	<i>Виды физических упражнений, используемых на уроках.</i>	<i>1</i>			https://resh.edu.ru
<i>2.2</i>	<i>Измерение пульса на уроках физической культуры.</i>	<i>1</i>			
<i>2.3</i>	<i>Физическая нагрузка.</i>	<i>1</i>			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
<i>1.1</i>	<i>Закаливание организма.</i>	<i>1</i>			https://resh.edu.ru
<i>1.2</i>	<i>Дыхательная и зрительная гимнастика.</i>	<i>1</i>			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
<i>2.1</i>	<i>Легкая атлетика</i>	<i>18</i>			https://resh.edu.ru
2.1.1	<i>Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции.</i>	6			
2.1.2	<i>Прыжки в длину.</i>	3			

2.1.3	<i>Метание малого мяча.</i>	3			
2.1.4	<i>Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции.</i>	6			
2.2	<i>Гимнастика с основами акробатики</i>	15			https://resh.edu.ru
2.2.1	<i>Висы и упоры.</i>	3			
2.2.2	<i>Опорный прыжок на гимнастического козла.</i>	3			
2.2.3	<i>Лазанье по канату, лестнице.</i>	3			
2.2.4	<i>Акробатика.</i>	6			
2.3	<i>Подвижные и спортивные игры</i>	18			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	<i>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО</i>	10			https://www.gto.ru
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	<i>Знания о физической культуре</i>	2			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.					
2.1	<i>Самостоятельная физическая подготовка.</i>	1			https://resh.edu.ru
2.2	<i>Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении.</i>	2			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	<i>Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела.</i>	1			https://resh.edu.ru
1.2	<i>Закаливание организма.</i>	1			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	<i>Легкая атлетика</i>	18			https://resh.edu.ru
2.1.1	<i>Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции.</i>	6			
2.1.2	<i>Прыжки в длину и высоту.</i>	3			

2.1.3	<i>Метание малого мяча.</i>	3			
2.1.4	<i>Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции.</i>	6			
2.2	<i>Гимнастика с основами акробатики</i>	15			https://resh.edu.ru
2.2.1	<i>Висы и упоры.</i>	3			
2.2.2	<i>Опорный прыжок через гимнастического козла.</i>	3			
2.2.3	<i>Лазанье по канату, лестнице.</i>	3			
2.2.4	<i>Акробатика.</i>	6			
2.3	<i>Подвижные и спортивные игры</i>	18			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	<i>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО</i>	10			https://www.gto.ru
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Правила поведения на уроках физической культуры. Инструктаж по мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках.	1
2	Что такое физическая культура.	1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения.	1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1
6	Современные физические упражнения.	1
7	Чем отличается ходьба от бега. Обучение технике бега на короткие дистанции (старт).	1
8	Техника бега на короткие дистанции (стартовый разбег). Челночный бег 3*10.	1
9	Техника бега на короткие дистанции (бег по дистанции). Челночный бег 3*10.	1
10	Техника бега на короткие дистанции (финиширование). Челночный бег 3*10 – на результат.	1
11	Техника бега на короткие дистанции. Бег с ускорением 30м.	1
12	Техника бега на короткие дистанции. Бег с ускорением 30м – на результат.	1
13	Обучение прыжку в длину с места в полной координации.	1
14	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами.	1
15	Прыжок в длину с места в полной координации - на результат.	1
16	Обучение технике метания малого мяча из положения, стоя в вертикальную цель.	1
17	Техника метания малого мяча из положения, стоя в вертикальную цель.	1
18	Метание малого мяча из положения, стоя в вертикальную цель.	1
19	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой.	1
20	Равномерный бег в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой до 2 мин.	1
21	Равномерный бег в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой до 3 мин.	1
22	Равномерный бег в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой до 4 мин.	1

23	Равномерный бег в колонне по одному с невысокой скоростью до 4 мин.	1
24	Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения до 5 мин.	1
25	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Обучение вису на прямых руках на гимнастической стенке.	1
26	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Вис на прямых руках на гимнастической стенке.	1
27	Способы построения и повороты, стоя на месте. Вис на согнутых руках, на низкой гимнастической перекладине.	1
28	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом. Обучение технике выполнения опорного прыжка на горку матов.	1
29	Техника выполнения опорного прыжка на горку матов.	1
30	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег). Техника выполнения опорного прыжка на горку матов.	1
31	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Обучение технике лазания по гимнастической лестнице, канату.	1
32	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Лазание по гимнастической лестнице, канату.	1
33	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Лазание по гимнастической лестнице, канату.	1
34	Исходные положения в физических упражнениях. Обучение технике выполнения группировки и перекатам в группировке.	1
35	Техника выполнения группировки и перекатов в группировке.	1
36	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Обучение технике выполнения кувырка вперед.	1
37	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Техника выполнения кувырка вперед.	1
38	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Обучение технике выполнения стойки на лопатках.	1
39	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Акробатические	1

	упражнения, основы техники.	
40	Считалки для подвижных игр. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр.	1
41	Обучение способам организации игровых площадок. Разучивание подвижной игры «Охотники и утки».	1
42	Подвижная игра «Охотники и утки».	1
43	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Гуси-лебеди».	1
44	Подвижная игра «Гуси-лебеди».	1
45	Подвижные игры «Охотники и утки», «Гуси-лебеди».	1
46	Разучивание подвижной игры «Рыболов».	1
47	Подвижная игра «Рыболов».	1
48	Разучивание подвижной игры «Третий лишний».	1
49	Подвижная игра «Третий лишний».	1
50	Подвижные игры «Рыболов», «Третий лишний».	1
51	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом».	1
52	Подвижная игра «Пингвины с мячом».	1
53	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай».	1
54	Подвижная игра «Брось-поймай».	1
55	Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Брось-поймай».	1
56	Подвижные игры.	1
57	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1
58	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры.	1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные	1

	игры.	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя	1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1
66	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье и поднимание туловища из положения, лежа на спине. Подвижные игры.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Инструктаж по мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках. История подвижных игр и соревнований у древних народов.	1
2	Зарождение Олимпийских игр.	1
3	Современные Олимпийские игры.	1
4	Физическое развитие.	1
5	Физические качества.	1
6	Дневник наблюдений по физической культуре. Закаливание организма.	1
7	Утренняя зарядка.	1
8	Составление комплекса утренней зарядки.	1
9	Чем отличается ходьба от бега. Изучение техники бега на короткие дистанции (старт). Челночный бег 3*10.	1
10	Техника бега на короткие дистанции (стартовый разбег). Техника высокого и низкого старта. Челночный бег 3*10.	1
11	Техника бега на короткие дистанции (бег по дистанции). Техника высокого и низкого старта. Учет: челночный бег 3*10 – на результат.	1
12	Техника бега на короткие дистанции (финиширование). Техника высокого и низкого старта. Бег с ускорением 30м.	1
13	Техника бега на короткие дистанции. Техника высокого и низкого старта. Бег с ускорением 30м.	1
14	Техника бега на короткие дистанции. Техника высокого и низкого старта. Учет: бег 30м – на результат.	1
15	Изучение техники прыжка в длину с места и в высоту с прямого разбега.	1
16	Техника прыжка в длину с места и в высоту с прямого разбега.	1
17	Учет: прыжок в длину с места - на результат. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1
18	Обучение технике метания малого мяча из положения, стоя в вертикальную цель.	1
19	Техника метания малого мяча из положения, стоя в вертикальную цель.	1

20	Метание малого мяча из положения, стоя в вертикальную цель.	1
21	Обучение технике равномерного бега по пересеченно местности до 2 мин.	1
22	Равномерный бег по пересеченно местности до 3 мин.	1
23	Равномерный бег по пересеченно местности до 4 мин.	1
24	Равномерный бег по пересеченно местности до 5 мин.	1
25	Равномерный бег по пересеченно местности до 6 мин.	1
26	Учет: бег 1000 м – на результат.	1
27	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Обучение вису на прямых и согнутых руках на низкой гимнастической перекладине.	1
28	Строевые упражнения и команды. Вис на прямых и согнутых руках на низкой гимнастической перекладине.	1
29	Строевые упражнения и команды. Вис на прямых и согнутых руках на низкой гимнастической перекладине. Учет: подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – девочки.	1
30	Обучение технике выполнения опорного прыжка на горку матов.	1
31	Техника выполнения опорного прыжка на горку матов.	1
32	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег). Техника выполнения опорного прыжка на горку матов.	1
33	Строевые упражнения и команды. Обучение технике лазания по гимнастической лестнице, канату.	1
34	Строевые упражнения и команды. Лазание по гимнастической лестнице, канату.	1
35	Строевые упражнения и команды. Лазание по гимнастической лестнице, канату.	1
36	Исходные положения в физических упражнениях. Обучение технике выполнения группировки и перекатам в группировке.	1
37	Строевые упражнения и команды. Техника выполнения группировки и перекатов в группировке.	1
38	Строевые упражнения и команды. Обучение технике выполнения кувырка вперед и назад.	1
39	Строевые упражнения и команды. Техника выполнения кувырка вперед и назад.	1
40	Строевые упражнения и команды. Обучение технике выполнения стойки на лопатках.	1
41	Строевые упражнения и команды. Акробатические упражнения, основы техники.	1

42	Считалки для подвижных игр. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр.	1
43	Обучение способам организации игровых площадок.	1
44	Подвижные игры с элементами баскетбола. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1
45	Подвижные игры с элементами баскетбола. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1
46	Разучивание подвижной игры «Бросай – поймай». Броски мяча от груди и ловля мяча на месте.	1
47	Подвижная игра «Бросай – поймай». Броски мяча от груди и ловля мяча на месте.	1
48	Разучивание подвижной игры «Передача мячей в колоннах». Броски мяча от груди и ловля мяча на месте.	1
49	Подвижная игра «Передача мячей в колоннах». Ведение мяча на месте.	1
50	Разучивание подвижных игр «Мяч соседу», «Передал - садись». Ведение мяча на месте.	1
51	Подвижные игры «Мяч соседу», «Передал - садись». Ведение мяча.	1
52	Подвижные игры с элементами футбола: метко в цель.	1
53	Подвижные игры с элементами футбола: метко в цель.	1
54	Подвижные игры с элементами футбола. Гонка мячей и слалом с мячом.	1
55	Подвижные игры с элементами футбола. Футбольный бильярд.	1
56	Подвижные игры с элементами футбола. Бросок ногой.	1
57	Подвижные игры на развитие равновесия.	1
58	Подвижные игры на развитие равновесия.	1
59	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Подвижные игры.	1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Подвижные игры.	1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры.	1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1

65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. и прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1
68	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье и поднимание туловища из положения, лежа на спине. Подвижные игры.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Инструктаж по мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках. Физическая культура у древних народов.	1
2	История появления современного спорта.	1
3	Виды физических упражнений.	1
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой.	1
5	Дозировка физических нагрузок. Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств.	1
6	Закаливание организма под душем.	1
7	Дыхательная и зрительная гимнастика.	1
8	Чем отличается ходьба от бега. Изучение техники бега на короткие дистанции (старт). Челночный бег 3*10. Беговые упражнения с координационной сложностью.	1
9	Техника бега на короткие дистанции (стартовый разбег). Техника высокого и низкого старта. Челночный бег 3*10. Беговые упражнения с координационной сложностью.	1
10	Техника бега на короткие дистанции (бег по дистанции). Техника высокого и низкого старта. Учет: челночный бег 3*10 – на результат. Беговые упражнения с координационной сложностью.	1
11	Техника бега на короткие дистанции (финиширование). Техника высокого и низкого старта. Бег с ускорением 30м.	1
12	Техника бега на короткие дистанции. Техника высокого и низкого старта. Бег с ускорением 30м.	1
13	Техника бега на короткие дистанции. Техника высокого и низкого старта. Учет: бег 30м – на результат.	1
14	Зачет №1 за первую четверть по ФК. Изучение техники прыжка в длину с разбега. Прыжок в длину с места.	1
15	Техника прыжка в длину с места и с разбега.	1
16	Учет: прыжок в длину с места - на результат. Прыжок в длину с разбега.	1

17	Обучение технике метания малого мяча из положения, стоя на дальность. Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	1
18	Техника метания малого мяча из положения, стоя на дальность. Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	1
19	Учет: метание малого мяча из положения, стоя на дальность. Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	1
20	Равномерный бег по пересеченно местности до 3 мин.	1
21	Равномерный бег по пересеченно местности до 5 мин.	1
22	Учет: бег 1000 м – на результат.	1
23	Равномерный бег по пересеченно местности до 5 мин.	1
24	Равномерный бег по пересеченно местности до 6 мин.	1
25	Бег в равномерном темпе по пересеченно местности 6 мин.– на результат.	1
26	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Вис за весом, вис прогнувшись, вис на согнутых руках, согнув ноги на низкой гимнастической перекладине.	1
27	Строевые упражнения и команды. Вис за весом, вис прогнувшись, вис на согнутых руках, согнув ноги на низкой гимнастической перекладине.	1
28	Строевые упражнения и команды. Вис за весом, вис прогнувшись на низкой гимнастической перекладине. Учет: подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – девочки.	1
29	Зачет №2 за вторую четверть по ФК. Обучение технике выполнения опорного прыжка на гимнастического козла.	1
30	Техника выполнения опорного прыжка на гимнастического козла.	1
31	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег). Техника выполнения опорного прыжка на гимнастического козла.	1
32	Строевые упражнения и команды. Обучение технике лазания по гимнастической лестнице, канату.	1
33	Строевые упражнения и команды. Лазание по гимнастической лестнице, канату.	1
34	Строевые упражнения и команды. Лазание по гимнастической лестнице, канату. Учет: поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30сек. – на результат.	1
35	Исходные положения в физических упражнениях. Группировка. Перекаты в группировке.	1

36	Строевые упражнения и команды. Группировка. Перекаты в группировке.	1
37	Строевые упражнения и команды. Техника выполнения кувырка вперед и назад.	1
38	Строевые упражнения и команды. Техника выполнения кувырка вперед и назад.	1
39	Строевые упражнения и команды. Техника выполнения стойки на лопатках. Мост из положения лежа.	1
40	Строевые упражнения и команды. Техника выполнения стойки на лопатках. Мост из положения лежа. Учет: наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье – на результат.	1
41	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1
42	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1
43	Подвижные игры с элементами баскетбола. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1
44	Подвижные игры с элементами баскетбола. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1
45	Спортивная игра баскетбол. Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1
46	Спортивная игра баскетбол. Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1
47	Подвижные игры с элементами волейбола. Игра пионербол.	1
48	Подвижные игры с элементами волейбола. Игра пионербол.	1
49	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра пионербол.	1
50	Зачет №3 за третью четверть по ФК. Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра пионербол.	1
51	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра пионербол.	1
52	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра пионербол.	1
53	Подвижные игры с элементами футбола: метко в цель, футбольный бильярд.	1
54	Подвижные игры с элементами футбола. Гонка мячей и слалом с мячом, бросок ногой.	1
55	Спортивная игра футбол. Передача мяча внутренней стороной стопы и остановка мяча стопой.	1
56	Спортивная игра футбол. Передача мяча внутренней стороной стопы и остановка мяча стопой.	1
57	Спортивная игра футбол. Ведение мяча внешней стороной стопы. Удары по мячу с места.	1
58	Спортивная игра футбол. Ведение мяча внешней стороной стопы. Удары по мячу с места.	1

59	Правила техники безопасности на уроках. Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Подвижные игры.	1
62	Итоговый контрольный зачет по ФК за курс 3 класса. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Подвижные игры.	1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м. Подвижные игры.	1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м. Подвижные игры.	1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м. Подвижные игры.	1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. и прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1
68	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье и поднятие туловища из положения, лежа на спине. Подвижные игры.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Инструктаж по мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках. Из истории развития физической культуры в России.	1
2	Из истории развития национальных видов спорта.	1
3	Самостоятельная физическая подготовка.	1
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности.	1
5	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры.	1
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела.	1
7	Закаливание организма.	1
8	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Бег на короткие дистанции (старт). Челночный бег 3*10. Беговые упражнения с координационной сложностью.	1
9	Техника бега на короткие дистанции (стартовый разбег). Техника высокого и низкого старта. Челночный бег 3*10. Беговые упражнения с координационной сложностью.	1
10	Техника бега на короткие дистанции (бег по дистанции). Техника высокого и низкого старта. Учет: челночный бег 3*10 – на результат. Беговые упражнения с координационной сложностью.	1
11	Техника бега на короткие дистанции (финиширование). Техника высокого и низкого старта. Бег с ускорением 30м.	1
12	Техника бега на короткие дистанции. Техника высокого и низкого старта. Бег с ускорением 30м.	1
13	Техника бега на короткие дистанции. Техника высокого и низкого старта. Учет: бег 30м – на результат.	1
14	Зачет №1 за первую четверть по ФК. Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания. Прыжок в длину с места.	1
15	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания. Прыжок в длину с места.	1
16	Учет: прыжок в длину с места - на результат. Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1

17	Обучение технике метания малого мяча на дальность. Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	1
18	Метание малого мяча на дальность. Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	1
19	Учет: метание малого мяча на дальность. Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.	1
20	Равномерный бег по пересеченно местности до 3 мин.	1
21	Равномерный бег по пересеченно местности до 5 мин.	1
22	Учет: бег 1000 м – на результат.	1
23	Равномерный бег по пересеченно местности до 5 мин.	1
24	Равномерный бег по пересеченно местности до 6 мин.	1
25	Бег в равномерном темпе по пересеченно местности 6 мин.– на результат.	1
26	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине.	1
27	Строевые упражнения и команды. Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине.	1
28	Строевые упражнения и команды. Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине. Учет: подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – девочки.	1
29	Обучение технике выполнения опорного прыжка через гимнастического козла.	1
30	Зачет №2 за вторую четверть по ФК. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1
31	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1
32	Строевые упражнения и команды. Обучение технике лазания по гимнастической лестнице, канату.	1
33	Строевые упражнения и команды. Лазание по гимнастической лестнице, канату.	1
34	Строевые упражнения и команды. Лазание по гимнастической лестнице, канату. Учет: поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30сек. – на результат.	1
35	Исходные положения в физических упражнениях. Группировка. Перекаты в группировке.	1
36	Строевые упражнения и команды. Кувырок вперед и назад.	1
37	Строевые упражнения и команды. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа.	1

38	Строевые упражнения и команды. Акробатическая комбинация.	1
39	Строевые упражнения и команды. Акробатическая комбинация.	1
40	Строевые упражнения и команды. Акробатическая комбинация. Учет: наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье – на результат.	1
41	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1
42	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1
43	Подвижные игры с элементами баскетбола. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1
44	Подвижные игры с элементами баскетбола. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1
45	Спортивная игра баскетбол. Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1
46	Спортивная игра баскетбол. Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1
47	Подвижные игры с элементами волейбола. Игра пионербол.	1
48	Подвижные игры с элементами волейбола. Игра пионербол.	1
49	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра пионербол.	1
50	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра пионербол.	1
51	Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра пионербол.	1
52	Зачет.№3 за третью четверть по ФК. Спортивная игра волейбол. Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра пионербол.	1
53	Подвижные игры с элементами футбола: метко в цель, футбольный бильярд.	1
54	Подвижные игры с элементами футбола. Гонка мячей и слалом с мячом, бросок ногой.	1
55	Спортивная игра футбол. Передача мяча внутренней стороной стопы и остановка мяча стопой.	1
56	Спортивная игра футбол. Передача мяча внутренней стороной стопы и остановка мяча стопой.	1
57	Спортивная игра футбол. Ведение мяча внешней стороной стопы. Удары по мячу с места.	1
58	Спортивная игра футбол. Ведение мяча внешней стороной стопы. Удары по мячу с места.	1

59	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Подвижные игры.	1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Подвижные игры.	1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м. Подвижные игры.	1
64	Итоговый контрольный зачет по ФК за курс 4 класса. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м. Подвижные игры.	1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м. Подвижные игры.	1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. и прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1
68	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье и поднимание туловища из положения, лежа на спине. Подвижные игры.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 классы/ Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 классы/ Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://www.gto.ru>

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>