

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Апанасенковского муниципального округа

МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

С.В. Прасолова

Протокол №2 от 30. 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУСОШ
№ 5 пос. Айгурский

И.А. Костюченко

Приказ№128-ОД от 30.08.
2023 г.

Рабочая программа
элективного курса по ОБЖ для 7 класса

«Школа безопасности»

Составил:
учитель технологии

Цирюта Виктор Ильич

пос.Айгурский
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Школа безопасности» для 7 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Элективный курс «Школа безопасности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и программой элективного курса.

Курс «Школа безопасности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- практические занятия.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение элективного курса «Школа безопасности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание программы

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального

развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Распределение часов по разделам

№ раздела, темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	3	
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.		3
II.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	20	
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.		6
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.		3
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.		7
5.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.		4
III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
6.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.		7
7.	Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия).		4
Всего часов		34	

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Дата
<p style="color: blue;">Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 3 часа.</p> <p style="color: blue;">1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – 3 часа.</p>			
1.	Различные природные явления и причины их возникновения.	Оболочки Земли. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Природные явления, причины возникновения.	
2.	Общая характеристика природных явлений.	Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация. Чрезвычайные ситуации природного характера.	
<p style="color: blue;">Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера – 20 часов.</p> <p style="color: blue;">2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 6 часов.</p>			
4.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.	
5.	Защита населения от последствий землетрясений.	Прогнозирование землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.	
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: дома, на улице, в школе и т.д. Правила безопасного поведения после землетрясения.	
7.	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие. Предшествование извержения вулканов.	
8.	Последствия извержения вулканов.	Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. организация защиты населения от последствий извержения вулканов.	

9.	Оползни, причины их возникновения.	Классификация оползней. Причины возникновения. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.	
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 3 часа.			
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Циклоны, их строение, скорость перемещения. Циклоны – причины возникновения ураганов и бурь. Последствия. Характеристика разрушительной силы. Шкала Бофорта (сила ветра). Воздействие ветра на окружающую среду.	
11.	Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь.	Прогноз возникновения циклонов, их перемещения; последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Правила поведения населения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).	
12.	Смерч, основные понятия и определения.	Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.	
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 7 часов.			
13.	Наводнения, виды наводнений и их причины.	Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья, паводка, ветровыми нагонами воды; вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Возможные последствия наводнений.	
14.	Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений.	Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.	
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Как подготовиться к наводнению, действовать во время наводнения, после наводнения.	
16.	Сели и их характеристика, причины возникновения селей.	Сель. Классификация селей, формирование селевых потоков, причины возникновения.	
17.	Защита населения от селевых потоков.	Мероприятия, обеспечивающие защиту населения от селей. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.	
18.	Цунами.	Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия.	
19.	Организация защиты населения от последствий цунами.	Защита населения от цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.	

5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения – 4 часа.

20.	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Последствия пожаров для населения и окружающей среды.	
21.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.	Профилактика пожаров, защита населения. Рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.	
22.	Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения.	Эпидемический процесс, факторы его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Защита населения от массовых инфекционных заболеваний.	
23.	Инфекционные болезни животных и растений.	Эпизоотии и эпифитотии. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов.

6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 7 часов.

24.	Психологическая уравновешенность.	Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.	
25.	Общие понятия и определение стресса.	Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Принципы борьбы со стрессом.	
26.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Особенности развития человеческого организма в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия между мальчиками и девочками. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.	
27.	Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.	Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями. Конфликтные ситуации при общении подростка с родителями, способы их разрешения. Умение слушать собеседника.	
28.	Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками.	Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Конфликтные ситуации при общении со сверстниками, пути их разрешения.	
29.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками	

		противоположного пола.	
30.	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правоотношения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная УК РФ.	
7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) – 4 часа.			
31.	Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи.	Доврачебная помощь, первая врачебная помощь. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи.	
32.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	ПМП при незначительных ранах, сильном кровотечении: артериальном и венозном.	
33.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	Методы оказания ПМП при ушибах и переломах (закрытых и открытых).	
34.	Транспортировка пострадавшего.	Правила транспортировки пострадавшего. Итоговое занятие.	

Материально-техническое обеспечение

Список литературы для учителя

1. Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М., «Просвещение», 2009
2. ОБЖ: 5-9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2009.
4. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы/ Под общей редакцией А. Т. Смирнова, М., «Просвещение» 2011.
5. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005.
6. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
7. Региональная образовательная программа «ОЗОЖ» 5-11 классы, КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2008.

Список литературы для учащихся

1. Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М., «Просвещение», 2009.
2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005.
3. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru

Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompass.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru