

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Апанасенковского муниципального округа

МКОУ СОШ№5 пос. Айгурский

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Протокол №2
«30» августа 2023 г.
_____ Прасолова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ№5
пос.Айгурский

Приказ №128-ОД
«31» августа 2023 г.
_____ Костюченко И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура народов России»

для обучающихся 7 класса

Айгурский 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 7 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред.от21.07.2014) «Об Образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личностигражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2010г.,
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 г. № 253»).
5. Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
6. Программа воспитания на 2021-2023 учебный год МОУ «ООШ с. Южное»(принято на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022г., утверждена №58§2 от 31.08.2022)
7. Учебный план МОУ «ООШ с. Южное» (утвержден приказом №58 от31.08.2022)
8. Положение о разработке и утверждении рабочих программ (утвержденоприказом №42 от 01.09.2021г.)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015.

УМК по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 7 класса общеобразовательной школы включает следующие издания:

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – Москва Издательский центр « Вентана –Граф» 2015.

Рабочая программа курса рассчитана на 0,5 часов в неделю в 7 классе, всего 17 часов в год.

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
 - способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
 - воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

Планируемые результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты: Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Ученик получит возможность научиться:

- определять необходимые действие (я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий,

- осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Ученик получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести

- диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 7 класса.

Выпускник научится:

- оценивать роль и подвиги выдающихся личностей и героев народов России, их вклад в общее дело развития нравственной культуры страны, их пример для молодых поколений граждан Российской Федерации;
- локализовать в пространстве ареалы проживания различных народов России; соотносить народ и территорию его проживания; определять место нахождения важнейших культурных памятников страны;
- использовать политическую карту как источник информации о границах России и соседних с ней государств, направлениях передвижения населения по территории Российской Федерации, культурной миграции;
- использовать географическую карту для определения городов и населенных пунктов, связанных с жизнью выдающихся людей России, внесших вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры;
- ориентироваться в религиозной символике традиционных российских религий и характеризовать их основные идеи;
- оценивать роль и место религии в духовной жизни россиян, её вклад в формирование общероссийских нравственных ценностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя политическую и географическую карты описывать места проживания различных российских народов, объяснять, как природа и климат местности влияли на мировоззрение народа, его менталитет, быт, характер, формирование нравственных представлений, самооценку и оценивание окружающих людей;
- использовать материал источников для описания характеров народов нашей страны, их деятельности, прошлом и настоящем.

Содержание учебного предмета ОДНКНР 7 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Электронные образовательные ресурсы
1	Нравственное воспитание в культуре народов России.	3	Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.	http://school-collection.edu.ru

2	Религиозная символика в традиционных религиях России.	2	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.	http://school-collection.edu.ru
3	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России.	3	Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России. на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	http://school-collection.edu.ru
4	Наши нравственные ценности.	8	Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.	http://school-collection.edu.ru
5	Повторение		Обобщающее повторение	

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» отводится в 7 классе 0,5 часа в неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (на основании приказа). Итого на изучение предмета в текущем учебном году отводится 17 часов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Методические материалы:

-Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. «Вентана-Граф» 2019 год.

Интернет-ресурсы:

-Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

-Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

-История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru> Библиотека античной литературы -

-Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

Поурочное планирование курса ОДНКНР 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Нравственное воспитание в культуре народов России- 3 часа	
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1
2	Герои русского народа	1
3	Герои малых народов.	1
	Религиозная символика в традиционных религиях Росси – 2 часа	
4	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1
5	Символы христианской веры.	1
	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России – 3 часа	
6	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1
7	Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.	1
8	Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.	1
	Наши нравственные ценности – 8 часов	
9	Воспитание милосердия и сострадания.	1
10	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1
11	Процесс воспитания в традициях народов России.	1
12	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1
13	Троице – Сергиев монастырь.	1
14	История строительства кремлей.	1
15	Патриотизм.	1
16	Гражданственность.	1
	Повторение – 1 час	
17	Повторение.	1
	ИТОГО	17