**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5» пос. Айгурский**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного планаосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования(10е–11еклассы)

2023–2024учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русский язык(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образованиясоставлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а такжеФедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г  №637-р)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПСОО.  ВысокаяфункциональнаязначимостьрусскогоязыкаивыполнениеимфункцийгосударственногоязыкаиязыкамежнациональногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формахего существования ифункциональныхразновидностях,пониманиеегостилистическихособенностейивыразительныхвозможностей,умениеправильноиэффективноиспользоватьрусскийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяют успешностьсоциализацииличностиивозможности еёсамореализациив различныхжизненноважныхдля человека областях.  Учебныйпредмет«Русскийязык»науровнесреднегообщегообразованияобеспечиваетобщекультурныйуровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального ивысшегообразования.Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления,памятиивоображения,навыковсамостоятельнойучебнойдеятельности,самообразования.Содержаниипрограммывыделяетсятрисквозныелинии:«Языкиречь.Культураречи»,«Речь.Речевоеобщение.Текст»,  «Функциональнаястилистика.Культураречи».  Наизучениерусскогоязыканаступенисреднегообщегообразованияотводится136часов:   * 10класс–68часов(2часавнеделю); * 11класс–68часов(2часавнеделю). |
| **Литература (углубленный уровень)** | Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияООПСОО,представленныхвФГОССОО,атакжефедеральнойпрограммывоспитания,сучётомКонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации,утверждённойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г.№637-р(Собрание |

|  |  |
| --- | --- |
|  | законодательстваРоссийскойФедерации,2016,№17,ст.2424)иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательной части ООПСОО.  Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихсяпроизведений отечественной и зарубежнойлитературы второй половины ХIХ-началаХХIвека сцельюформирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализироватьи интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием,жизненнымичитательскимопытом.Вфедеральнойрабочейпрограммеучебногопредмета«Литература»учтеныэтапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представленыразделы,включающиепроизведениялитературнародовРоссииизарубежнойлитературы.  Учебныйпредмет«Литература»науровнесреднегообщегообразованияпреемствененпоотношениюкучебному предмету«Литература»науровнеосновногообщегообразования.В10-11классахнаизучениеучебногопредмета «Литература»(углубленный уровень)отводится 340 часов:   * 10класс–170часов(5 часа в неделю); * 11класс–170часов(5 часа в неделю). |
| **История(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программывоспитания,иподлежитне­посредственному применениюприреализацииобязательной  частиООПСОО.  Историяпредставляетсобирательнуюкартинужизнилюдейвовремени,ихсоциального,созидательного,нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме,культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познанияипониманиячеловекаиобщества всвязи прошлого, настоящего ибудущего.  Цельюшкольногоисторическогообразованияявляетсяформированиеиразвитиеличностишкольника,способногоксамоидентификациииопределениюсвоихценностныхориентировнаосновеосмысленияиосвоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющегоисторическиезнанияипредметныеумениявучебнойисоциальнойпрактике.Даннаяцельпредполагаетформирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и ролисовременной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны имировуюисторию,формированиеличностнойпозициипоотношениюкпрошломуинастоящемуОтечества.  Наизучениеисториинаступенисреднегообщегообразования(базовыйуровень)отводится136часов:   * 10класс–68часов(2часавнеделю); * 11класс–68часов(2часавнеделю). |
| **Обществознание(углубленный уровень)** | Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования1,всоответствиисКонцепциейпреподаванияучебногопредмета«Обществознание»(2018г.),атакжесучётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочихобразовательныхпрограммосновногообщегоисреднегообщегообразованияиориентировананарасширениеиуглублениесодержания,представленноговрабочейпрограммепообществознанию базовогоуровня.  Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социумаразличными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. Восновуотбораипостроенияучебногосодержанияположенпринципмногодисциплинарностиобществоведческогознания.Разделыкурсаотражаютосновыразличныхсоциальныхнаук.Углублениетеоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельногополучения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как садаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовыхкоммуникаций.Изучениеобществознаниянауглублённомуровнепредполагаетполучениеобучающимисяширокого(развёрнутого)опытаучебно-исследовательскойдеятельности,характернойдлявысшегообразования.В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровнеизучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов вгод).Общая недельнаянагрузкавкаждом годуобучениясоставляет:   * 10класс–136часов (4часавнеделю); * 11класс– 136часов(4часавнеделю). |
| **География(ФРП)** | Федеральнаярабочаяпрограммаучебногопредмета«География»науровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхв ФГОС ООО,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойпрограммевоспитанияиподлежитнепосредственномуприменению при реализации обязательнойчасти образовательной программы основного общего образования.Учебныйпредмет«География»науровнеосновногообщегообразования-предмет,формирующийуобучающихсясистемукомплексныхсоциальноориентированныхзнанийоЗемлекакпланетелюдей,обосновныхзакономерностяхразвитияприроды,оразмещениинаселенияихозяйства,обособенностяхио |

|  |  |
| --- | --- |
|  | динамикеосновныхприродных,экологическихисоциально-экономическихпроцессов,опроблемахвзаимодействияприродыиобщества,географическихподходахкустойчивомуразвитиютерриторий.  Содержаниекурсагеографиинауровнеосновногообщегообразованияявляетсябазойдляреализациикраеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез встаршейшколе,базовымзвеномвсистеменепрерывногогеографическогообразования,основойдляпоследующейуровневой дифференциации.  На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по2часа в7, 8и9 классах. |
| **Обеспечениебезопасностижизнедеятельности(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана наосноветребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФГОССОО,федеральнойпрограммывоспитания,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Основыбезопасностижизнедеятельности»ипредусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПСОО.  Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предметаОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков вобластибезопасностижизнедеятельностиприпереходесуровняосновногообщегообразования;предполагает  освоениесодержанияматериалавлогикепоследовательногонарастанияфакторовопасности:опаснаяситуация,экстремальнаяситуация,чрезвычайнаяситуация–иразумногопостроениямоделииндивидуальногоигруппового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной,техногенной,социальнойиинформационнойсферах.  ЦельюизученияучебногопредметаОБЖнауровнесреднегообщегообразованияявляетсядостижениевыпускникамибазовогоуровнякультурыбезопасностижизнедеятельностивсоответствиисактуальнымипотребностямиличности, общества игосударства.  ВцеляхобеспеченияпреемственностивизученииучебногопредметаОБЖнауровнесреднегообщегообразования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логическойсхемыизученияучебныхмодулей(тематическихлиний)впарадигмебезопаснойжизнедеятельности:  «Предвидетьопасность,повозможностиеёизбегать,принеобходимостибезопаснодействовать».  ВпрограммеОБЖсодержаниеучебногопредметаОБЖструктурнопредставленодесятьюмодулями(тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общегообразованияипреемственностьучебногопроцесса науровне среднегообщегообразования:  Модуль№1«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»Модуль№2«Безопасность вбыту»  Модуль№3«Безопасностьнатранспорте»  Модуль№4«Безопасностьвобщественныхместах»Модуль№5«Безопасностьвприроднойсреде»  Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»Модуль№7«Безопасность всоциуме»  Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»Модуль№9«Основыпротиводействияэкстремизмуитерроризму»  Модуль№10«Взаимодействиеличности,обществаигосударствавобеспечениибезопасностижизнииздоровьянаселения».  Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час внеделю)в10—11 классах.  Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом МинистраобороныРоссийскойФедерациииМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации№96/134от24022010«ОбутвержденииИнструкцииоборганизацииобучениягражданРоссийскойФедерацииначальнымзнаниямвобластиобороныиихподготовкипоосновамвоеннойслужбывобразовательныхучрежденияхсреднего(полного)общегообразования,образовательныхучрежденияхначальногопрофессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебныесборы.Научебные сборы отводятся5 дней продолжительностью35часов. |
| **Английскийязык** | Рабочая программасреднегообщего образованияпоиностранному(английскому)языкусоставленанаоснове  «Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральном  государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства образованияи науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613,приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, далееФГОССОО),основнойобразовательнойпрограммойсреднегообщегообразования(одобренарешениемфедерального учебно-методического объединенияпо общему образованию (Протокол от 28.06.2016 № 2/16), сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальномкодификаторепоиностранному(английскому)языку(одобренорешениемФУМОот12.04.2021г.,Протокол  №1/21),атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  РабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммыСООпо английскомуязыку(*одобренарешениемФУМО по общему образованию протокол 8/22 от 14.10.2022 г.),* планируемых результатов основного общегообразования в соответствии с ФГОС СОО 2021 г.  Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскомуязыкув10-11классах,которыйучитываетинтересыипотребностиучащегося,развиваетиндивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычнойкультуры,формируетнавыкисамообразования,способствуетсамореализацииличности.Кзавершениюобучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по английскомуязыкупочетыремкоммуникативнымкомпетенциям–аудировании,чтении,письмеиговорении,соответствующегоуровню В1+/В2.  На ступени среднего общего образования на изучение предмета “Английский язык” отводится 204 часа (3 часа в неделю)для всех профилейобучения:   * 10класс–102часов (3часавнеделю);   11класс–102часов (3часавнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классовразработананаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, итрадицийроссийскогообразованияРеализацияпрограммыобеспечиваетовладениеключевымикомпетенциями,составляющимиосновудлясаморазвитияинепрерывногообразования,целостностьобщекультурного,личностногоипознавательного развитияличности обучающихся.  Врабочейпрограммеучтеныидеииположения«КонцепцииразвитияматематическогообразованиявРоссийскойФедерации»Всоответствиисназваниемконцепции,математическоеобразованиедолжно,вчастности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний,необходимогодля дальнейшейуспешной жизни вобществе.  Основныелиниисодержаниякурсаматематикив10-11классах:«Числаивычисления»,«Алгебра»(«Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия»(«Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимооднаот другой, а втесном контакте ивзаимодействии.  Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образованиятребование«владениеметодамидоказательств,алгоритмамирешениязадач;умениеформулироватьопределения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач»относитсяковсемкурсам,аформированиелогическихуменийраспределяетсяповсемгодамобучениянауровнесреднегообразования.  Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёхучебных курсов:«Алгебраиначаламатематического анализа»,«Геометрия»,«Вероятностьистатистика».Формированиелогическихуменийосуществляетсянапротяжениивсехлетобучениявстаршейшколе,аэлементылогикивключаютсявсодержаниевсехназванныхвышекурсов.Вучебномпланенаизучениематематики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350учебныхчасов:   * 10класс–170часов(5часоввнеделю); * 11класс–170часов(5часоввнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика (углубленный уровень)** | Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Математика»углублённогоуровнядляобучающихся10—11классовразработананаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, итрадицийроссийскогообразования.Реализацияпрограммыобеспечиваетовладениеключевымикомпетенциями,составляющимиосновудлясаморазвитияинепрерывногообразования,целостностьобщекультуного,личностногоипознавательногоразвитияличности обучающихся.  Основныелиниисодержаниякурсаматематикив10—11классахуглублённогоуровня:«Числаивычисления»,  «Алгебра»(«Алгебраическиевыражения»,«Уравненияинеравенства»),«Началаматематическогоанализа»,  «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность истатистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако ненезависимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическаясоставляющая,традиционноприсущаяматематикеипронизывающаявсематематическиекурсыисодержательныелинии.СформулированноевФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема,следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное ипротивоположноеутверждение,приводитьпримерыиконтрпримеры,использоватьметодматематическойиндукции;проводитьдоказательныерассужденияприрешениизадач,оцениватьлогическуюправильность  рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годамобученияна уровне среднегообщего образования.  В учебном плане технологического и социально-экономического профилей на изучение математики в 10—11классахнауглублённомуровнеотводится6учебныхчасоввнеделювтечениекаждогогодаобучения,всего408учебныхчаса. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информатика** | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программывоспитания.  Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь наобщуюфункциональнуюграмотность,получениекомпетентностейдляповседневнойжизнииобщегоразвития,которыевключаютвсебя:   * пониманиепредмета,ключевыхвопросовиосновныхсоставляющихэлементовизучаемойпредметнойобласти; * умениерешатьтиповыепрактическиезадачи,характерныедляиспользованияметодовиинструментарияданнойпредметнойобласти; * осознаниерамокизучаемойпредметнойобласти,ограниченностиметодовиинструментов,типичныхсвязейс другими областями знания.   Курсуинформатики10-11классовпредшествуеткурсинформатикиосновнойшколы.Согласноосновнойобразовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11классахотводится68часовучебноговремени(1часвнеделю)вгуманитарном,естественно-научномисоциально-экономическогопрофилей. |
| **Биология** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпобиологии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.1.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Биология»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Структурированиесодержанияучебногоматериалавпрограммеосуществленосучётомприоритетногозначениязнанийоботличительныхособенностяхживойприроды,оеёуровневойорганизациииэволюции.Всоответствиис этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология какнаука.Методынаучногопознания»,«Клеткакакбиологическаясистема»,«Организмкакбиологическаясистема»,«Системаимногообразиеорганическогомира»,«Эволюцияживойприроды»,«Экосистемыиприсущиеим закономерности».  На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного, социально-экономическогоитехнологическогопрофилей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | Рабочаяпрограммапофизикенауровнесреднегообщегообразования(базовыйуровеньизученияпредмета)составленанаосновеположенийитребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования(ФГОССОО),атакжесучётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основныеобщеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. ПрограммасоответствуеттребованиямФГОССООкпланируемымличностным,предметнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжеучитываетнеобходимостьреализациимежпредметныхсвязейфизикисестественно-научнымиучебными предметами.  Стержневымиэлементамикурсафизикисреднейшколыявляютсяфизическиетеории(формированиепредставлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов всовременных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научныхявленийипроцессов).  ВсоответствиисФГОССООфизикаявляетсяобязательнымпредметомнауровнесреднегообщегообразования.Даннаяпрограммапредусматриваетизучениефизикинабазовомуровневобъёме136часовзадвагодаобученияпо2часа внеделюв10и11 классов. |
| **Химия** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпохимии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Требованийкрезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепциипреподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Химическоеобразованиевшколеявляетсябазовымпоотношениюксистемехимическогообразования,реализуетприсущиеобщемухимическомуобразованиюключевыеценности,которыеотражаютгосударственные,общественныеииндивидуальныепотребности.Этимопределяетсясущностьобщейстратегииобучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изученияпредметаучащиесяпознакомятсясосновамиорганическойхимии.Получатбазовыепредставленияономенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различныхклассов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органическихвеществ,втомчислеполимеров.Составляющимипредмета«Химия»являютсябазовыекурсы—«Органическаяхимия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основыбазовойнауки:системазнанийпонеорганическойхимии(свключениемзнанийизобщейхимии)иорганической  химии.Формированиеданнойсистемызнанийприизучениипредметаобеспечиваетвозможностьрассмотрениявсегомногообразия веществнаоснове общих понятий,законовитеорий химии.  Наступенисреднегообщегообразованиянаизучениехимииотведено68учебныхчасов,по1часувнеделюв 10и11классов. |
|  |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Рабочаяпрограммаподисциплине«Физическаякультура»для10—11классовобщеобразовательныхорганизацийпредставляетсобойметодическиоформленнуюконцепциютребованийФедеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию черезконкретноесодержание.  Общийобъёмчасов,отведённыхнаизучениеучебнойдисциплины«Физическаякультура»всреднейобщеобразовательной школе, составляет 136 часа (2 часа в неделю).Вариативныемодулирабочейпрограммы,включаяимодуль«Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевоговзаимодействияс организациямисистемы дополнительногообразования. |