**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5» пос. Айгурский**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного планаосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования (1е–4еклассы)

2023–2024учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русский язык(ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровненачального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общегообразованияФедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования,Федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебномупредмету«Русскийязык»,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Изучениерусскогоязыканаправленонадостижениеследующихцелей:   * приобретениеобучающимисяпервоначальныхпредставленийомногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языкакакосновногосредстваобщения;осознаниезначениярусскогоязыкакакгосударственногоязыкаРоссийскойФедерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной иписьменнойречи какпоказателяобщейкультурычеловека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современногорусскоголитературногоязыка: аудирование,говорение,чтение, письмо; * овладениепервоначальныминаучнымипредставлениямиосистемерусскогоязыка:фонетика,графика,лексика,морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных) иречевого этикета; * использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных) иречевого этикета; * развитиефункциональнойграмотности,готовностикуспешномувзаимодействиюсизменяющимсямиромидальнейшемууспешному образованию.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствии с ООП НОО.  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обученияграмоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; врамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”,“Орфографияипунктуация”, “Развитиеречи”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов“Общиесведенияорусскомязыке”,“Фонетикаиграфика”,“Орфоэпия”,“Лексика”,“Составслова”(морфемика),“Морфология”,“Синтаксис”, “Орфографияипунктуация”, “Развитие речи”.  Наизучениепредмета“Русскийязык”наступениначальногообщегообразованияотводится675часов:   * 1класс–165ч(5часоввнеделю,33учебныенедели):изних92ч(23учебныенедели)отводитсяурокамобученияписьмувпериодобучения грамоте и73 ч (10 учебных недель) –урокам русского языка. * 2класс–170часов(5часоввнеделю); * 3класс–170часов(5часоввнеделю); * 4класс–170часов(5часоввнеделю). |
|  | Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Литературноечтение»(предметнаяобласть«Русскийязыкилитературноечтение») |
|  | науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияпрограммыначального |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, |
|  | Федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебному |
|  | предмету«Литературноечтение»,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойрабочей |
|  | программевоспитания. |
|  | Цельобучениялитературногочтения-становлениеграмотногочитателя,мотивированногокиспользованиючитательской |
|  | деятельностикаксредствасамообразованияисаморазвития,осознающегорольчтениявуспешностиобучения иповседневной |
|  | жизни,эмоциональнооткликающегосянапрослушанноеилипрочитаннноепроизведение. |
|  | РабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО2021г.,планируемыхрезультатовначальногообщегообразованияв |
|  | соответствиисООПНОО. |
|  | Освоениепрограммыпопредмету«Литературноечтение»для1классаначинаетсявводныминтегрированнымкурсом |
| **Литературноечтение(ФРП)** | “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматриваетизучениеразделов:“Развитиеречи”,“Фонетика”,“Чтение”.Послепериодаобученияграмотеначинаетсясистематическийкурс“Литературноечтение”, накоторый отводится неменее 10 учебныхнедель.  Изучениепрограммногоматериаластроитсянаосновепроизведений“Сказкафольклорная(народная)илитературная |
|  | (авторская),“Произведенияодетяхидлядетей”,“Произведенияороднойприроде”,“Устноетворчество-малыефольклорные |
|  | жанры”,“Произведенияобратьяхнашихменьших”,“Произведенияомаме”,“Фольклорныеиавторскиепроизведенияочудесах |
|  | ифантазии”,“Библиографическаякультура”(работасдетскойкнигой). |
|  | Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета“Литературноечтение”для2классапредусматриваетизучение |
|  | программногоматериаларазделов“ОнашейРодине”,“Фольклор(устноенародноетворчество),“Звукиикраскиродной |
|  | природывразноевремягода”,“Одетяхидружбе”,“мирсказок”,“Обратьяхнашихменьших”,“Онашихблизких,осемье”, |
|  | “Зарубежнаялитература”,“Библиографическаякультура(работасдетскойкнигойисправочнойлитературой). |
|  | Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета“Литературноечтение”для3класса“ОРодинеиеёистории”,“Фольклор |
|  | (устноенародноетворчество”,“Фольклорнаясказкакакотражениеобщечеловеческихценностейинравственныхправил”, |
|  | “Кругчтения:народнаяпесня”,“ТворчествоА.С.Пушкина”,“ТворчествоИ.А.Крылова”,“Картиныприродывпроизведениях |
|  | поэтовиписателейХIХ–ХХвеков”,“ТворчествоЛ. Н.Толстого”,“Литературнаясказка”,“Произведенияовзаимоотношениях |
|  | человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, |
|  | “Библиографическаякультура (работа сдетской книгой исправочной литературой”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса“О Родине, героические страницыистории”, “Фольклор”(устное народное творчество),“Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “ТворчествоМ.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природыв произведениях поэтов и писателейXIX-XX веков”,“ТворчествоЛ.Н.Толстого”,“Произведенияоживотныхироднойприроде”,“Произведенияодетях”,“Пьеса”,“Юмористическиепроизведения”,“Зарубежная литература”,“Библиографическая культура”.  Наизучениепредмета“Литературноечтение”наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:   * 1класс–132часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных вФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.   * Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использованиеарифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практическиезадачисредствамиматематики; работас алгоритмами выполненияарифметических действий. * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличиему него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и примененииматематических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметическихдействий,зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечениематематическогоразвитиямладшегошкольника—формированиеспособностикинтеллектуальнойдеятельности,пространственноговоображения,математическойречи;умениестроитьрассуждения,выбиратьаргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров,основанийдля упорядочения, вариантовидр.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейшихкачествинтеллектуальнойдеятельности:теоретическогоипространственногомышления,воображения,математическойречи,ориентировки вматематических терминах ипонятиях;прочных * навыковиспользованияматематическихзнанийвповседневнойжизни.   Наизучениепредмета“Математика”наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:   * 1класс–132часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). |
| **Окружающий мир(ФРП)** | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Окружающиймир»(предметнаяобласть«Обществознаниеиестествознание»(«Окружающиймир»)науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы поучебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Изучениеокружающегомиранаправленонадостижениеследующихцелей:   * формированиецелостноговзгляданамир,осознаниеместавнёмчеловеканаосновецелостноговзгляданаокружающиймир(природнуюисоциальнуюсредуобитания);освоениеестественнонаучных,обществоведческих,нравственно-этическихпонятий,представленныхвсодержании программыпоокружающему миру; * формированиеценностиздоровьячеловека,егосохраненияиукрепления,приверженностиздоровомуобразу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как споисково-исследовательскойдеятельностью(наблюдения,опыты,трудоваядеятельность),такистворческимиспользованиемприобретенныхзнанийвречевой, изобразительной,художественнойдеятельности; * духовно-нравственноеразвитиеивоспитаниеличностигражданинаРоссийскойФедерации,пониманиесвоейпринадлежностик Российскому государству, определённомуэтносу; * проявлениеуважениякистории,культуре,традициямнародовРоссийскойФедерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правилпостроения взаимоотношений   всоциуме;   * обогащениедуховногоопытаобучающихся,развитиеспособностиребёнкаксоциализациинаосновепринятиягуманистическихнормжизни,приобретениеопытаэмоционально-положительногоотношениякприродевсоответствиисэкологическими нормамиповедения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительногоотношенияк ихвзглядам, мнениюииндивидуальности.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствиис ООПНОО.  Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета«Окружающиймир»наступениначальногообщегообразованияпредусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек иприрода”,“Правила безопасности жизнедеятельности”.  Наизучение предмета“Окружающиймир”наступениначальногообщегообразованияотводится270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |
| **Английскийязык** | Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакже ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные вфедеральнойрабочейпрограммевоспитания. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочаяпрограмманацеленанареализациюличностноориентированногоподходакобучениюанглийскомуязыкувначальнойшколе,которыйучитываетинтересыипотребностиучащегося,развиваетиндивидуальныеспособности,формируетобразованнуюличность,уважающуютрадициироднойииноязычнойкультуры,формируетнавыкисамообразования,способствуетсамореализацииличности.Вначальнойшколезакладываетсябазадлявсегопоследующегоиноязычногообразования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данномуэтапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарногоуровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме иговорении(уровень А1.1).  Наизучениепредмета“Английский язык”наступениначальногообщегообразованияотводится204часа:   * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часа(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |
| **«Основырелигиозныхкультур и светскойэтики»**  **(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандартеначальногообщегообразования(*ПриказМинпросвещенияРоссииот31052021№286*),атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  ОсновнымизадачамиОРКСЭявляются:   * знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировыхрелигиозныхкультур и светскойэтикиповыборуродителей (законныхпредставителей); * развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственныхнормиценностейвжизниличности,семьи,общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе,формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётоммировоззренческихикультурныхособенностейипотребностейсемьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональнойсреденаосновевзаимногоуважения идиалога.   ОРКСЭизучаетсяв4классе,одинчасвнеделю(34ч). |
| **Изобразительноеискусство** | Рабочаяпрограммапоизобразительномуискусствунауровненачальногообщегообразованиясоставленанаоснове  «Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойпрограмме воспитания.  Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено наформирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений,выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действительностипутёмосвоенияначальныхосновхудожественныхзнаний,умений,навыковиразвитиятворческогопотенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматриваетизучениепрограммногоматериалаврамкахразделов“Восприятиепроизведенийискусства”,“Графика”,“Живопись”,“Скульптура”,“Декоративно-прикладноеискусство”, “Архитектура”,“Азбука цифровойграфики”.  Наизучениепредмета«Изобразительноеискусство”на ступениначальногообщегообразованияотводится135часов:   * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программевоспитания.  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяличныйиколлективныйопытпроживанияиосознанияспецифического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижениемирачерезпереживание,самовыражениечерезтворчество,духовно-нравственноестановление,воспитаниечуткостиквнутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей ихреализацияосуществляется последующим направлениям:   * становлениесистемыценностейобучающихсявединствеэмоциональнойипознавательнойсферы; * развитиепотребностивобщенииспроизведениямиискусства,осознаниезначениямузыкальногоискусствакакуниверсальногоязыка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.Наизучениепредмета«Музыка”наступениначальногообщегообразованияотводится135часов: * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Технология** | РабочаяпрограммаразработананаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования,а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии.  В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными воФГОСНОО,даннаяпрограммаобеспечиваетреализациюобновлённойконцептуальнойидеиучебногопредмета«Технология». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Еёособенностьсостоитвформированииуобучающихсясоциальноценныхкачеств,креативностииобщейкультурыличности.Новыесоциально-экономическиеусловиятребуютвключениякаждогоучебногопредметавданныйпроцесс,аурокитехнологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начальногообразования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственнойдеятельностиобучающихся начальныхклассов.  Наизучениепредмета«Технология»наступениначальногообщегообразованияотводится135часов:   * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитанияРабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО,рабочейпрограммойНООпофизическойкультуре(*одобрена решением ФУМОпо общему образованиюпротокол 3/21 от27.09.2021 г.).*  Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образажизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных формзанятий физическимиупражнениями.Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников,приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физическихупражненийоздоровительной,спортивнойиприкладнойориентированнойнаправленности.Развивающаяориентацияучебногопредмета«Физическаякультура»заключаетсявформированииумладшихшкольниковнеобходимогоидостаточногофизического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональнойнаправленности.  Наизучениепредмета“Физическаякультура”наступениначальногообщегообразованияотводится270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |