

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АПАНАСЕНКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5» пос. Айгурский**

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
МКОУ СОШ №5 пос.Айгурский
Протокол заседания № 2
От 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №5
пос. Айгурский
И.Костюченко
Приказ № 156 – ОД от 02.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОРОЖНЫЙ ДОЗОР»**

**Возраст учащихся – 8-10 лет
Срок реализации программы – 1 год**

Составитель:

Минко Г.М., старшая вожатая
Год разработки программы -2024 г.

п. Айгурский, 2024

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – для этого и предназначена дополнительная образовательная программа социальной направленности «Дневной дозор» (далее Программа).

Программа ориентирована для учащихся 3-4 классов (8-10 лет) Посещение занятий осуществляется учащимися на добровольной основе. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Срок реализации программы 2024-2025г., 1год. Программа рассчитана на 34 часа, сочетает аудиторные и внеаудиторные занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Общение с сотрудниками ОГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Законы дорог уважай».

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Основными задачами программы являются:

- личностные**- закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- метапредметные**- выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- образовательные**- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- сотрудничество с сотрудниками ОГИБДД в практической деятельности.

В МКОУ СОШ №5 Пос. Айгурский организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание программы

Учебный план на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| Раздел 1 Основы знаний 6 | | | | | |
| 1. | Тема 1: Введение в образовательную программу | 1 | 1 | | групповая |
| 2. | Тема 2: История правил дорожного движения. | 1 | 1 | | групповая |
| 3. | Тема 3: Изучение правил дорожного движения. | 3 | 3 | | фронтальная |
| 4. | Тема 4: Характеристика причин ДТП | 1 | 1 | | групповая |
| Раздел 2: изучение дорожных знаков 7 | | | | | |
| 5. | Тема 1: Дорожные знаки | 4 | 4 | | фронтальная |
| 6. | Тема 2: Обязанности пешеходов | 1 | 1 | | индивидуальная |
| 7. | Тема 3: Сигналы регулировщика | 2 | 2 | | групповая |
| Раздел 3: Первая доврачебная помощь 10 | | | | | |
| 8. | Тема 1: Общие принципы оказания доврачебной помощи. | 3 | 3 | | индивидуальная |
| 9. | Тема 2: Первая помощь при общих ранениях. | 2 | 2 | | индивидуальная |
| 10. | Тема 3: Первая помощь при несчастных случаях. | 2 | 1 | 1 | фронтальная |
| 11. | Тема 4: Выработка практических навыков по оказанию первой помощи. | 3 | 1 | 2 | групповая |
| Раздел 4. Практическая подготовка 9 | | | | | |
| 12. | Тема 1: Фигурное вождение на велосипеде | 9 | | 9 | индивидуальная |
| Раздел 5. Итоговые занятия 2 | | | | | |
| 13. | Тема 1. Тестирование по теоретическим знаниям. | 1 | 1 | | индивидуальная |
| 14. | Тема 2. Тестирование по практическим умениям. | 1 | | 1 | индивидуальная |
| | Итого: | 34 | 21 | 13 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы знаний.

Тема 1: Введение в образовательную программу.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Светофор».

Тема 2: История правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3: Изучение правил дорожного движения.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Тема 4: Характеристика причин ДТП.

Характеристика причин ДТП. Организация дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, причины ДТП, связанных с детьми. Кто виноват и как можно было их избежать.

Раздел 2: Изучение знаков Дорожного движения.

Тема 1: Дорожные знаки.

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Тема 2: Обязанности пешеходов.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

Тема 3: Сигналы регулировщика.

Сигналы регулировщика, их соответствие сигналам светофора.

Правила поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепление представления детей о светофоре, различных дорожных знаках;

Раздел 3: Первая доврачебная помощь при ДТП.

Тема 1: Общие принципы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 2: Первая помощь при общих ранениях. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Тема 3: Первая помощь при несчастных случаях

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 4: Выработка практических навыков по оказанию первой помощи.

Оказание первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания на велосипеде.

Раздел 4. Практическая подготовка.

Тема 1: Фигурное вождение.

Фигурное вождение на велосипеде.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок.

Раздел 5. Итоговые занятия.

Тема 1. Тестирование по теоретическим знаниям. Правила ПДД. Основы медицинской помощи.

Тема 2. Тестирование по практическим умениям. Фигурное вождение на велосипеде. Наложение основных типов повязок.

Планируемые результаты

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Раздел №2

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------|-------|--------------------------|---------------|--------------|--|------------------|----------------|
| Раздел 1 Основы знаний | | | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 04 | 13.45-14.45 | Групповая | 1 | Введение в образовательную программу кружка. | кабинет 3 класса | текущий |
| 2 | сентябрь | 11 | 13.45-14.45 | Групповая | 1 | История правил дорожного движения. | кабинет 3 класса | Текущий |
| 3 | сентябрь | 18 | 13.45-14.45 | фронтальная | 1 | Изучение правил дорожного движения. Общие положения. | кабинет 3 класса | текущий |
| 4 | сентябрь | 25 | 13.45-14.45 | Фронтальная | 1 | Изучение правил дорожного движения. Применение спецсигналов. | кабинет 3 класса | текущий |
| 5 | октябрь | 02 | 13.45-14.45 | Фронтальная | 1 | Изучение правил дорожного движения. ПДД для пешеходов. | кабинет 3 класса | текущий |
| 6 | октябрь | 09 | 13.45-14.45 | групповая | 1 | Характеристика причин ДТП, организация дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. | кабинет 3 класса | Текущий |
| Раздел 2. Изучение дорожных знаков | | | | | | | | |
| 7 | октябрь | 16 | 13.45-14.45 | фронтальная | 1 | Запрещающие знаки. Знаки особых указаний. Знаки сервиса | кабинет 3 класса | текущий |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|----------------|---|---|---------------------|---------|
| 8 | октябрь | 23 | 13.45-14.45 | индивидуальная | 1 | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета | кабинет 3 класса | текущий |
| 9 | ноябрь | 06 | 13.45-14.45 | фронтальная | 1 | Предписывающие знаки . | кабинет 3 класса | текущий |
| 10 | ноябрь | 13 | 13.45-14.45 | групповая | 1 | Информационно-указательные знаки Знаки дополнительной информации | кабинет 3 класса | текущий |
| 11 | ноябрь | 20 | 13.45-14.45 | Групповая | 1 | Обязанности пешеходов Правила безопасного поведения на дорогах. | кабинет 3 класса | текущий |
| 12 | ноябрь | 27 | 13.45-14.45 | | 1 | Изучение сигналов регулировщика для пешеходов. | кабинет 3 класса | Текущий |
| 13 | декабрь | 04 | 13.45-14.45 | | 1 | Изучение сигналов регулировщика для автомобилистов. | кабинет 3 класса | Текущий |

Раздел 3. Первая доврачебная помощь

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|----------------|---|---|---------------------|---------|
| 14 | декабрь | 11 | 13.45-14.45 | индивидуальная | 1 | Общие принципы оказания доврачебной помощи. | кабинет 3 класса | Текущий |
| 15 | декабрь | 18 | 13.45-14.45 | индивидуальная | 1 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. | кабинет 3 класса | Текущий |
| 16 | декабрь | 25 | 13.45-14.45 | индивидуальная | 1 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | кабинет 3 класса | Текущий |
| 17 | январь | 15 | 13.45-14.45 | индивидуальная | 1 | Первая помощь при общих ранениях. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи. Кровотечения. Способы остановки кровотечения. Способы наложения повязок. | площадка | текущий |
| 18 | январь | 22 | 13.45-14.45 | Групповая | 1 | Переломы. Ожоги. Обморок. Солнечный и тепловой удар. Оказание первой помощи. | кабинет 3 класса | текущий |
| 19 | январь | 29 | 13.45-14.45 | групповая | 1 | Первая помощь при несчастных случаях. Транспортировка пострадавшего. | кабинет 3 класса | текущий |
| 20 | февраль | 05 | 13.45-14.45 | групповая | 1 | Первая помощь при несчастных случаях. Сердечный приступ. | кабинет 3 класса | текущий |
| 21 | февраль | 12 | 13.45-14.45 | фронтальная | 1 | Выработка практических навыков по оказанию первой помощи. Наложение защитной повязки. | кабинет 3 класса | Текущий |

| | | | | | | | | |
|---|---------|----|-----------------|----------------|---|--|---------------------------------|---------|
| 2 2 | февраль | 19 | 13.45- 14.45 | групповая | 1 | Выработка практических навыков по оказанию первой помощи. Наложение давящей повязки. | кабинет 3 класса | Текущий |
| 2 3 | февраль | 26 | 13.45- 14.45 | групповая | 1 | Выработка практических навыков по оказанию первой помощи. Наложение фиксирующей повязки. | кабинет 3 класса | текущий |
| Раздел 4. Практическая подготовка. | | | | | | | | |
| 2 4 | март | 05 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде. Препятствие «Змейка». | Площадка | текущий |
| 2 5 | март | 12 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде . Препятствие «Восьмерка». | Площадка | текущий |
| 2 6 | март | 21 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде. Препятствие «Качели». | Площадка | текущий |
| 2 7 | апрель | 02 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде. Препятствие «Перестановка предметов». | Площадка | текущий |
| 2 8 | апрель | 09 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде. Препятствие «Слалом». | Площадка | текущий |
| 2 9 | апрель | 16 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде. Препятствие «Рельсы - Желоб». | Площадка | текущий |
| 3 0 | апрель | 23 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде. Препятствие «Ворота с подвижными стойками». | Площадка | текущий |
| 3 1 | апрель | 30 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде. Препятствие «Скачок». | Площадка | текущий |
| 3 2 | май | 07 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Фигурное вождение на велосипеде. Прохождение полосы препятствий. | Площадка | Текущий |
| Раздел 5. Итоговые занятия. | | | | | | | | |
| 3 3 | май | 14 | 13.45- 14.45 | фронтальная | 1 | Тестирование по теоретическим знаниям. Правила ПДД. Тестирование по практическим умениям. Фигурное вождение на | кабинет 3 класса Площадка | Текущий |

| | | | | | | | | |
|--------|-----|----|-----------------|----------------|---|---|---------------------------------|---------|
| | | | | | | велосипеде. | | |
| 3 4 | май | 21 | 13.45- 14.45 | индивидуальная | 1 | Основы медицинской помощи основных повязок. Наложение типов | кабинет 3 класса Площадка | Текущий |

Условия реализации программы

Материально – технические оснащения

- билеты по ПДД, медицине.
- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- 2 велосипеда

Оценочные материалы

«Знатоки правил дорожного движения»

Индивидуальный теоретический зачет на знание правил дорожного движения (ПДД) Российской Федерации.

Каждому ученику предлагается ответить **на 15 вопросов**. Ученики дают ответы на специальных бланках.

4 задания - на очередность проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых варьируется от 3 до 5, все транспортные средства пронумерованы:

2 вопроса – «Определите очередность проезда транспортных средств?»;

1 вопрос – «Кому должен уступить дорогу велосипедист?»;

1 вопрос – «Кто и в каком порядке может проехать перекресток?»;

4 задания – 2 вопроса на знание обязанностей пешеходов и 2 вопроса пассажиров;

2 задания – на знание сигналов:

1 вопрос - на знание сигналов регулировщика

1 вопрос - о сигналах, подаваемых велосипедистом;

2 задания – на знание дорожных знаков;

1 задание – с использованием иллюстраций, каждая из которых содержит не более 6 картинок, на которых изображены **велосипедисты**, едущие по правилам или с нарушениями;

1 задание – с использованием иллюстраций, каждая из которых содержит не более 6 картинок, на которых изображены **пассажиры**, идущие по правилам или с нарушениями;

1 задание – с использованием иллюстраций, каждая из которых содержит не более 6 картинок, на которых изображены **пассажиры**, едущие в транспортном средстве по правилам или с нарушениями;

За каждое неверно выполненное задание начисляется 15 штрафных очков. За каждое задание, оставшееся без ответа также начисляется 15 штрафных очков.

«Фигурное вождение»

Каждый участник проезжает на велосипеде участок с препятствиями, где на расстоянии от 2 до 3 метров друг от друга последовательно расположены различные фигуры (не менее 10 фигур).

Каждый ученик должен без пропуска проехать на велосипеде по площадке, преодолев имеющиеся препятствия.

Происшествия по уважительной причине считаются:

-прокол колеса,

-поломка важной части велосипеда.

В случае происшествия по уважительной причине участнику предоставляется возможность повторного старта. Допускается только один повторный старт.

«Знания основ оказания первой доврачебной помощи».

Тестирование, включающее в себя вопросы на знание основ оказания первой доврачебной помощи.

Билеты включают вопросы по оказанию первой доврачебной помощи.

Билет включает в себя:

-10 вопросов на знание основ оказания первой доврачебной помощи с вариантами ответов, один из которых верный.

-1 вопрос (практический) по применению подручных средств, для оказания первой доврачебной помощи (остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечений; первая помощь при переломах, ранах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке; искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки пострадавшего).

Время, отведенное на решение первой части билета не более 2-х минут. По истечении времени бланки с ответами собираются. За каждый неправильный ответ начисляется 5 штрафных очков. Каждый неполный ответ засчитывается как неверный.

Вторая часть билета (практическая) – время на выполнение задания не более 2 минут. За неправильный ответ начисляется 15 штрафных очков, за не полностью выполненное задание 10 штрафных очков.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Журнал «Путешествие на зеленый свет» или «Школа юного пешехода»
2. Газета www.dddgazeta.ru «Добрая дорога детства»
3. Сайт uidrussia@mail.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.
4. Учебный класс.
5. Колонки.