

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АПАНСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
МКОУ СОШ №5 пос. Айгурский
Протокол заседания № 2
от «30» 08 2024 г.
председатель педагогического совета

_____ С. В. Прасолова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №5
пос. Айгурский
Приказ № 156-ОД
от «30» 08 2024 г.

_____ И.А. Костюченко

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармеец»
для обучающихся 11 -17 лет
срок реализации 1 год.**

Составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Ткачев Александр Владимирович

п. Айгурский, 2024г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную (ОФП, строевую, стрелковую) подготовку, и школу безопасности (туризм, медицина, РХБЗ). В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах, игре «Зарница» и школа безопасности

Рабочая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации на 2020-2025 г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, приказов МО РФ, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, наставлении курса стрельб. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание, подготавливает обучающихся к военной службе, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся в возрасте от 11 до 17 лет (7-11кл.). Образовательная программа расширяет и дополняет школьную программу «Основы безопасности жизнедеятельности». На обучение по программе отводится 102 учебных часа. Занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала три раза в неделю по одному академическому часу. Основная подготовка осуществляется согласно настоящей учебной программе.

В ходе подготовки учащиеся изучают основные положения общевоинских уставов, элементов строевой подготовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Содержания и порядок выполнения приемов армейского рукопашного боя, приемы самостраховки. Признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Действия как солдата в современном общевойсковом бою, умение обращаться со средствами индивидуальной защиты, правила оказания первой медицинской помощи. В процессе обучения каждый должен научиться пользоваться огнестрельным оружием (пневматическая винтовка, пистолет и автомат Калашникова) и выполнить начальное упражнение стрельб из данного вида оружия. Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы с оружием и без оружия. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Добывать и очищать воду, добывать огонь, оборудовать укрытие от непогоды, добывать пищу.

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности.

Планирование общевойсковой подготовки осуществляется в соответствии с требованиями данной программы. Оно должно обеспечивать полное и качественное ее выполнение, комплексное изучение всех разделов программы, а

также изучение соответствующих тем в тесной связи с другими предметами обучения.

В целях предупреждения несчастных случаев, предупреждения травматизма на занятиях доводятся до обучаемых необходимые требования безопасности. Лично проверяются, безопасные условия для проведения занятий, перед занятиями обязательно убедиться, как обучаемые усвоили доведенные до них требования безопасности, в ходе занятий контролируется соблюдение требований обучаемыми.

Цели и задачи программы.

Основные цели программы:

– воспитание патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование и развитие подрастающего поколения, обладающего важнейшими социально значимыми качествами и способного проявить их в интересах общества;

– совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Содержание программы

Данная программа состоит из двух направлений «Военная подготовка» которая включает в себя «Стрелковую» и «Строевую» подготовку и Школа безопасности которая включает в себя «Туристическую подготовку и подготовку по РХБЗ.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 11 - 17 лет, количество обучающихся в группе ____ человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 3 раза в неделю по 1 часу.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Военная подготовка	68	16	52	
1	Стрелковая подготовка.	34	12	22	
Р-I	Военно-историческая подготовка.	1	1	0	
Р-II	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	8	6	2	
<i>T-1</i>	<i>Теоретические основы стрельбы.</i>	3	2	1	
<i>T-2</i>	<i>Материальная часть оружия</i>	5	4	1	
Р-III	Меры безопасности при стрельбе.	3	3	0	
Р-IV	Специальная подготовка по стрельбе.	22	2	20	
<i>T-1</i>	<i>Техника выполнения выстрела и правила прицеливания.</i>	5	2	3	
<i>T-2</i>	<i>Тренировка без патронов (разучивание правильной изготовления, прицеливания, затаивания дыхания, спуск курка).</i>	2	0	2	
<i>T-3</i>	<i>Тренировка в стрельбе по белому листу бумаги.</i>	3	0	3	
<i>T-4</i>	<i>Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания.</i>	6	0	6	
<i>T-5</i>	<i>Тренировка в стрельбе по мишени на результат.</i>	5	0	5	
<i>T-6</i>	<i>Участие в соревнованиях на первенство кружка, школы.</i>	1	0	1	

2	Строевая подготовка.	34	4	30	
Р-I	Общее положение.	5	3	2	
<i>T-1</i>	<i>Строй и управление ими.</i>	3	2	1	
<i>T-2</i>	<i>Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.</i>	2	1	1	
Р-II	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.	20	1	19	
<i>T-1</i>	<i>Строевые приемы и движение без оружия.</i>	16	1	15	
<i>T-2</i>	<i>Строевые приемы и движение с оружием.</i>	4	0	4	
Р-III	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	5	0	5	
<i>T-1</i>	<i>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</i>	2	0	2	
<i>T-2</i>	<i>Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.</i>	1	0	1	
<i>T-3</i>	<i>Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</i>	2	0	2	
Р-IV	Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке.	4	0	4	
<i>T-1</i>	<i>Строй отделения.</i>	1	0	1	
<i>T-2</i>	<i>Строй взвода.</i>	1	0	1	
<i>T-3</i>	<i>Строй роты.</i>	2	0	2	
II	Школа безопасности	34			
1	Туристическая подготовка	10	4	6	
Р-I	Ориентирование.	3	2	1	
<i>T-1</i>	<i>Компас и работа с ним.</i>	1	1	0	
<i>T-2</i>	<i>Ориентир. Азимут.</i>	1	0	1	
<i>T-3</i>	<i>Топографические карты.</i>	1	1	0	
Р-II	Специальная подготовка	7	2	5	
<i>T-1</i>	<i>Виды туристических костров</i>	1	1	0	
<i>T-2</i>	<i>Установка палатки.</i>	1	0	1	
<i>T-3</i>	<i>Туристические узлы.</i>	3	1	2	
<i>T-4</i>	<i>Преодоление препятствий.</i>	2	0	2	
2	Медицинская подготовка.	8	3	9	
Р-I	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	8	3	5	
<i>T-1</i>	<i>Общие принципы оказания первой медицинской помощи.</i>	2	1	1	
<i>T-2</i>	<i>Кровотечения.</i>	3	1	2	

<i>T-3</i>	<i>Раны. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы.</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
3	Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	2	4	
Р-I	Защита населения.	6	2	4	
<i>T-1</i>	<i>Современные средства поражения.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>T-2</i>	<i>Средства и способы защиты населения.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
4	Туристическая подготовка	10	3	7	
<i>T-1</i>	<i>Выживание в экстремальных условиях природы.</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	

Содержание учебно-тематического плана.

I. Военная подготовка

1. Стрелковая подготовка.

Р-I. Военно-историческая подготовка.

Теория. Место пулевой стрельбы в российской системе физического воспитания. Вооруженные силы Р.Ф. – защитники нашего отечества и его национальных интересов. Оружие России. История и виды российского стрелкового оружия.

Р-II. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Теория. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Понятие о явлении выстрела. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики, обслуживание, ремонт, чистка и смазка пневматических винтовок. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.

Назначение, общее устройство, принцип действия, технические, баллистические и конструктивные характеристики модернизированного автомата Калашникова и его модификаций. Возможные неисправности, задержки при стрельбе из автомата Калашникова и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика. Техника выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Неполная разборка и сборка после неполной разборки пневматического пистолета МР-654К.

Р-III. Меры безопасности при стрельбе.

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Правила поведения в тире. Меры безопасности при проведении соревнований. *Зачет по технике безопасности при стрельбе. Допуск к стрельбе.*

Р-IV. Специальная подготовка по стрельбе.

Практика. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.

2. Строевая подготовка.

Р-I. Общее положение.

Теория. Понятие о строевой подготовке. Ее значение в боевой подготовке военнослужащих. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строи и их элементы.

Р-II. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория. Характеристика строевых приемов. Понятие о строевой стойке, строевом и походном шаге. Одиночная строевая подготовка без оружия.

Практика. Строевые приемы и движения без оружия. Строевой расчет. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом. Движение группой. Тренировки строевого шага.

II. Школа безопасности.

1. Туристическая подготовка

Р-I. Ориентирование.

Теория. Магнитный азимут.

Практика. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.

Р-II. Специальная подготовка.

Теория. Знать виды костров.

Практика. Разведение костра и установка палатки. Вязать туристические узлы. Преодоление препятствий.

2. Медицинская подготовка.

Р-I. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

Теория. Понятие о здоровье. Основы здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Факторы, разрушающие здоровье. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях разного рода. Средства оказания медицинской помощи. Медицинская аптечка.

Практика. Тренировки по правилам оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях, тепловом и солнечном ударе, переохлаждении и обморожениях.

3. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Р-1. Защита населения.

Теория. Понятие о современных средствах поражения.

Практика. Знать и уметь использовать средства и способы защиты населения.

Планируемые результаты:

В результате посещения занятия учащиеся должны **знать:**

- требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю;
- назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе;
- историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО;
- основные принципы здорового образа жизни и правила оказания первой медицинской помощи;
- способы измерения расстояний, определения сторон горизонта, признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;
- добывать и очищать воду, добывать огонь, оборудовать укрытие от непогоды, добывать пищу (охота, рыбная ловля). Вязать узлы;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во. часов	Форма занятия	№ занятия. Дата и время проведения.	Место проведения	Форма контроля
I	Военная подготовка	68				
1	Стрелковая подготовка.	34				
Р-I	Военно-историческая подготовка	1				
1.1.1	Стрелковый спорт. Место пулевой стрельбы в российской системе физического воспитания. Роль снайперов в Великой Отечественной войне. Оружие России. История и виды российского стрелкового оружия	1	Учебное занятие	Занятие №1 02.09		
Р-II	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	8				
T-1	Теоретические основы стрельбы.	3				
2.1.1	Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела, отдача.	1	Учебное занятие	Занятие №2 09.09		
2.1.2	Траектория полета пули в воздухе и внешние факторы, влияющие на полет. Рассеивание, кучность, меткость.	1	Учебное занятие	Занятие №3 16.09		
2.1.3	Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.	1	Учебное занятие	Занятие №4 23.09		
T-2	Материальная часть оружия	5				
2.2.1	Назначение, устройство, технические и боевые характеристики пневматических и малокалиберных винтовок и пистолетов.	1	Учебное занятие	Занятие №5 30.09		
2.2.2	Назначение и боевые свойства охотничьего оружия. Что такое калибр оружия, чем отличается нарезное оружие от гладкоствольного.	1	Учебное занятие	Занятие №6 07.10		
2.2.3	Назначение, боевые свойства и особенности стрельбы из пневматического пистолета МР-654К калибра - 4 .5 мм.	1	Учебное занятие	Занятие №7 14.10		
2.2.4	Назначение, устройство, технические и боевые характеристики модернизированного автомата Калашникова и его модификаций. Порядок неполной разборки и сборки АК - 74М, и снаряжения магазина 5,45 и 7,62 учебными патронами.	1	Учебное занятие	Занятие №8 21.10		

2.2.5	Сдача зачета по теоретическим основам стрельбы и материальной части оружия.	1	Учебное занятие	Занятие №9 11.11		
Р-III	Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения на занятиях, в тире на стрельбище и огневом рубеже.	3				
3.3.1	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием (ИЖ-22, 27; МР-512; пистолета МР-654К).	1	Учебное занятие	Занятие №10 18.11		
3.3.2	Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Правила безопасного поведения на стрельбище, в тире и на огневом рубеже.	1	Учебное занятие	Занятие №11 25.11		
3.3.3	Команды, подаваемые руководителями занятий, соревнований и стрельб. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Зачет по технике безопасности при стрельбе. Допуск к стрельбе.	1	Учебное занятие	Занятие №12 02.12		
Р-IV	Специальная подготовка по стрельбе.	22				
T-1	Техника выполнения выстрела и правила прицеливания.	5				
4.1.1	Положение для стрельбы, стоя, с колена, сидя с упора. Изготовке к стрельбе, её элементы, последовательность их выполнения, задачи.	1	Учебное занятие	Занятие №13 09.12		
4.1.2	Изготовке к стрельбе, правила наведения оружия в цель. Понятие «Ровная мушка».	1	Учебное занятие	Занятие №14 16.12		
4.1.3	Назначение и устройство различных прицелов. Прицеливание с использованием открытого, диоптрического и оптического прицелов.	1	Учебное занятие	Занятие №15 23.12		
4.1.4	Наведение оружия в цель перемещением корпуса. Приемы затаивания дыхания. Спуск курка. Значение правильного выжима спускового крючка.	1	Учебное занятие	Занятие №16 13.01		
4.1.5	Согласование спуска и прицеливания. Тренировка в прицеливании с использованием станка Волкова.	1	Учебное занятие	Занятие №17 20.01		
T-2	Тренировка без патронов (разучивание правильной изготовления, прицеливания, затаивания дыхания, спуск курка).	2				
4.2.1	Разучивание изготовления для стрельбы из положения, сидя с упором на локти. Тренировка в удержании ровной мушки.	1	Учебное занятие	Занятие №18 27.01		

4.2.2	Тренировка в задержке дыхания и удержании ровной мушки. Тренировка плавного спуска курка.	1	Учебное занятие	Занятие №19 03.02		
T-3	Тренировка в стрельбе по белому листу бумаги.	3				
4.3.1	Пристрелка и приведение к нормальному бою пневматических винтовок и пистолетов. Выверка открытого прицела и корректировка его положения по результатам пристрелочной стрельбы.	1	Учебное занятие	Занятие №20 10.02		
4.3.2	Разучивание приемов и определение усилий, необходимых для спуска курка. Заряжание, изготовка к стрельбе из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Тренировка в стрельбе из ПВ на 5-10 м по белому листу	1	Учебное занятие	Занятие №21 17.02		
4.3.3	Доклад о завершении стрельбы. Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и на скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №22 24.02		
T-4	Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания.	6				
4.4.1	Закрепление выполнения приемов и правил стрельбы. Тренировка в приобретении умений и навыков при стрельбе из ПВ на кучность попадания в мишень.	1	Учебное занятие	Занятие №23 03.03		
4.4.2	Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №24 10.03		
4.4.3	Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №25 17.03		
4.4.4	Совершенствование техники и навыков стрельбы. Стрельба на кучность попадания из ПВ на 5-10 м. из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №26 31.03		
4.4.5	Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №27 07.04		
4.4.6	Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №28 14.04		
T-5	Тренировка в стрельбе по мишени на результат.	5				
4.5.1	Совершенствование выполнения приемов и правил стрельбы. Тренировка в приобретении умений и навыков при стрельбе из ПВ по мишени на результат.	1	Учебное занятие	Занятие №29 21.04		

4.5.2	Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №30 28.04		
4.5.3	Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №31 05.05		
4.5.4	Повышение результативности стрельбы. Стрельба из ПВ на 5-10 м. по мишени на результат, из положения, сидя за столом с опорой на локоть. Тренировка в разборке – сборке автомата АК -74М, и снаряжении магазина 5,45 учебными патронами на правильность и скорость в соответствии с учебными нормативами этого упражнения.	1	Учебное занятие	Занятие №32 12.05		
4.5.5	Сдача контрольных нормативов по стрельбе. Упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ – 38 и МР – 512; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дистанция стрельбы – 5м и 10м; ➤ Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 30 очков. Выполнение учебных нормативов: по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина патронами.	1	Учебное занятие	Занятие №33 19.05		
Т-6	Участие в соревнованиях на первенство кружка, школы.	1				
4.6.1	Открытые соревнования на первенство школы (состав команды 4 человека: 2 мальчика и 2 девочки). Стрельба на дистанции 10 м, 3 пробных и 5 зачетных выстрела.	1	Учебное занятие	Занятие №34 26.05		

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во. часов	Форма занятия	№ занятия. Дата и время проведения.	Место проведения	Форма контроля
1	Стрелковая подготовка.	34				
Р-I	Общее положение.	5				
Т-1	Строй и управление ими.	3				
1.1.1	Строй и управление ими.	1	Учебное занятие	Занятие №1 04.09		
1.1.2		1	Учебное занятие	Занятие №2 11.09		
1.1.3		1	Учебное занятие	Занятие №3 18.09		
Т-2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2				
1.2.1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	Учебное занятие	Занятие №4 25.09		
1.2.2	Командир обязан: Военнослужащий обязан:	1	Учебное занятие	Занятие №5 02.10		
Р-II	Стрелковые приемы и движение без оружия и с оружием.	20				
Т-1	Стрелковые приемы и движение без оружия.	16				
2.1.1	Стрелковая стойка.	1	Учебное занятие	Занятие №6 09.10		
2.1.2		1	Учебное занятие	Занятие №7 16.10		
2.1.3	Повороты на месте.	1	Учебное занятие	Занятие №8 23.10		
2.1.4		1	Учебное занятие	Занятие №9 06.11		
2.1.5		1	Учебное занятие	Занятие №10 13.11		
2.1.6	Движение. Стрелковой шаг.	1	Учебное занятие	Занятие №11 20.11		
2.1.7		1	Учебное занятие	Занятие №12 27.11		

2.1.8	<i>Движение.</i> Походный шаг.	1	Учебное занятие	Занятие №13 04.12		
2.1.9		1	Учебное занятие	Занятие №14 11.12		
2.1.10	<i>Движение строевым шагом.</i> Движение бегом. Обозначение шага на месте.	1	Учебное занятие	Занятие №15 18.12		
2.1.11		1	Учебное занятие	Занятие №16 25.12		
2.1.12	<i>Движение строевым шагом.</i> Выполнение команд: «Прямо» и «Стой».	1	Учебное занятие	Занятие №17 15.01		
2.1.13		1	Учебное занятие	Занятие №18 22.01		
2.1.14	<i>Движение строевым шагом.</i> Изменение скорости движения. Выполнение команд: «Шире шаг», «Короче шаг», «Чаще шаг», «Реже шаг», «Полшага», «Полный шаг».	1	Учебное занятие	Занятие №19 29.01		
2.1.15		1	Учебное занятие	Занятие №20 05.02		
2.1.16	<i>Движение строевым шагом.</i> Повороты в движении.	1	Учебное занятие	Занятие №21 12.02		
Т-2	<i>Строевые приемы и движение с оружием.</i>	4				
2.2.1	Строевая стойка с оружием	1	Учебное занятие	Занятие №22 19.02		
2.2.2		1	Учебное занятие	Занятие №23 26.02		
2.2.3	Выполнение приемов с оружием на месте. «Автомат на – ГРУДЬ» Автомат «На ре-МЕНЬ».	1	Учебное занятие	Занятие №24 05.03		
2.2.4		1	Учебное занятие	Занятие №25 12.03		

Р-III	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	5				
Т-1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2				
3.1.1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	Учебное занятие	Занятие №26 19.03		
3.1.2		1	Учебное занятие	Занятие №27 02.04		
Т-2	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1				
3.2.1	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	Учебное занятие	Занятие №28 09.04		
Т-3	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2				
3.3.1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Учебное занятие	Занятие №29 16.04		
3.3.2		1	Учебное занятие	Занятие №30 23.04		
Р-IV	Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке.	4				
Т-1	Строй отделения.	1				
4.1.1	Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Учебное занятие	Занятие №31 30.04		
Т-2	Строй взвода.	1				
4.2.1	Строй взвода. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Учебное занятие	Занятие №32 07.05		
Т-3	Строй роты.	2				
4.3.1	Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Учебное занятие	Занятие №33 14.05		
4.3.2		1	Учебное занятие	Занятие №34 21.05		

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во. часов	Форма занятия	№ занятия. Дата и время проведения.	Место проведения	Форма контроля
II	Школа безопасности.	34				
1	Туристическая подготовка	10				
Р-I	Ориентирование	3				
T-1	Компас и работа с ним.	1				
1.1.1	Работа с компасом: Виды компасов. Устройства компаса. Приёмы работы с компасом.	1	Учебное занятие	Занятие №1 06.09		
T-2	Ориентир. Азимут.	1				
1.2.1	Ориентир. Азимут. Определение азимута на объект. Определение направления по азимуту. Определение маршрута движения по азимутам и ориентирам.	1	Учебное занятие	Занятие №2 13.09		
T-3	Топографические карты.	1				
1.3.1	Топографические карты. Масштаб. Условные топографические знаки. Характеристика рельефа местности.	1	Учебное занятие	Занятие №3 20.09		
Р-II	Специальная подготовка	7				
T-1	Виды туристических костров	1				
2.1.1	Виды тур. костров, выбор вида костра в зависимости от типа похода и походных условий. Способы добывания огня.	1		Занятие №4 27.09		
T-2	Установка палатки.	1				
2.2.1	Виды палаток. Правила их установки и сборки. Выбор места для установки палатки.	1		Занятие №5 04.10		
T-3	Туристические узлы.	3				
2.3.1	Виды туристических узлов. Вязка узлов: прямой, встречный, восьмерка, стремя.	1		Занятие №6 11.10		
2.3.2	Вязка узлов: двойной проводник, австрийский проводник, грейпвайн.	1		Занятие №7 18.10		
2.3.3		1		Занятие №8 25.10		
T-4	Преодоление препятствий.	2				
2.4.1	Техника преодоления густых зарослей и завалов, заболоченных участков. Техника наведения и преодоления навесной переправы.	1		Занятие №9 01.11		
2.4.2	Переправа по кладям, бревнам, камням. Техника преодоления параллельной переправы.	1		Занятие №10 08.11		
2	Медицинская подготовка.	8				
Р-I	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	8				

T-1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2				
1.1.1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Основные сведения об организме человека.	1	Учебное занятие	Занятие №11 15.11		
1.1.2	Определение состояния пострадавшего. Принципы и основные приемы при оказании ПМП на месте происшествия.	1	Учебное занятие	Занятие №12 22.11		
T-2	Кровотечения.	3				
1.2.1	Кровотечения (наружные и внутренние). Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	Учебное занятие	Занятие №13 29.11		
1.2.2		1	Учебное занятие	Занятие №14 06.12		
1.2.3		1	Учебное занятие	Занятие №15 13.12		
T-3	Раны. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы.	3				
1.3.1	Раны и их виды. Повреждения тканей и органов.	1	Учебное занятие	Занятие №16 20.12		
1.3.2	Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь. Техника наложения иммобилизирующих шин и повязок при повреждениях и переломах костей. Правила транспортировки пострадавшего.	1	Учебное занятие	Занятие №17 27.12		
1.3.3		1	Учебное занятие	Занятие №18 10.01		
3	Радиационная, химическая и биологическая защита.	6				
Р-I	Защита населения.	6				
T-1	Современные средства поражения.	2				
1.1.1	Современные средства поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	Учебное занятие	Занятие №19 17.01		
1.1.2	Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы. Отработка действия взвода по вспышке ядерного взрыва.	1	Учебное занятие	Занятие №20 24.01		
T-2	Средства и способы защиты населения.	4				
1.2.1	Коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия. Защитные свойства местности. Простейшие способы защиты.	1	Учебное занятие	Занятие №21 31.01		
1.2.2	<i>Средства индивидуальной защиты.</i> Противогазы и их виды. Подборка размера противогаза. Правила одевания противогаза. Тренировка в одевании противогаза на время. Отработка действия взвода по вспышке ядерного взрыва.	1	Учебное занятие	Занятие №22 07.02		

1.2.3	<i>Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи. Тренировка в одевании ОЗК на время. Отработка действия взвода по вспышке ядерного взрыва.</i>	1	Учебное занятие	Занятие №23 14.02		
1.2.4	Сдача контрольных нормативов по РХБЗ: 1) одевание противогаза на время по отделениям и взводом; 2) одевание и снятие ОЗК на время индивидуально; 3) действия взвода по вспышке ядерного взрыва.	1	Учебное занятие	Занятие №24 21.02		
4	Туристическая подготовка	10				
Т-1	Выживание в экстремальных условиях природы.	10				
4.1.1	Обеспечение водой. Добыча, очистка и перегонка воды. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды.	1	Учебное занятие	Занятие №25 28.02		
4.1.2	Обеспечение огнем. Типы костров. Способы получения огня при отсутствии спичек.	1	Учебное занятие	Занятие №26 07.03		
4.1.3	Оборудование укрытий от непогоды при кратковременном, долгосрочном пребывании в различное время года.	1	Учебное занятие	Занятие №27 14.03		
4.1.4	Установка и снятие палатки.	1	Учебное занятие	Занятие №28 21.03		
4.1.5	Обеспечение продуктами питания. Растительная пища. Пища животного происхождения, охота, рыбная ловля, нетрадиционная пища. Приготовление пищи. Способы приготовления продуктов питания. Гигиена питания.	1	Учебное занятие	Занятие №29 04.04		
4.1.6	Узлы – основные, страховочные. Узлы при переправе для страховки. Преодоление препятствий: подъемы, спуски, вертикальных и горизонтальных препятствий.	1	Учебное занятие	Занятие №30 11.04		
4.1.7	Отработка навыков на туристической полосе.	1	Учебное занятие	Занятие №31 18.04		
4.1.8		1	Учебное занятие	Занятие №32 25.04		
4.1.9	Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Их разновидности. Гигиена в полевых условиях. Содержания тела в чистоте. Гигиена одежды и обуви.	1	Учебное занятие	Занятие №33 16.05		
4.1.10	Сдача контрольных нормативов по туристической подготовке: 1) Преодоление туристической полосы препятствий по отделениям; 2) Вязка туристических узлов – индивидуально; 3) Определение азимута. Движение по азимуту.	1	Учебное занятие	Занятие №34 23.05		

Условия реализации программы.

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность преподавания курса «Юнармеец» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель курса должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя должен включать содержание предметной области «Военная подготовка» и «Школа безопасности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, ОБЖ самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средства оснащения.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся

6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».	шт.	По кол-ву учащихся
14	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2. Учебная литература.			
15	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов	шт.	По кол-ву учащихся
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
16	Набор плакатов или электронные издания:		
17	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевоинской противогаз	шт.	По кол-ву учащихся
	- Общевоинской защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1
18	Приборы:		
	Бытовой дозиметр	шт.	1
19	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
20	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
21	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
22	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
23	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
24	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество.			
25	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
26	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
	- сумка СМС	шт.	1
27	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		

	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
28	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
29	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	- лямка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Предусматривает два **уровня освоения**: стартовый и базовый.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников: методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

К темам программы разработаны учебно-методические комплекты, использование которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной

стороны на доступном уровне, а с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе.

Методическое обеспечение образовательной программы

Занятия объединения «Юнармеец» представляют собой цикл учебно-тренировочных занятий по стрелковой, строевой, туристической, медицинской подготовке, и занятий по РХБЗ, встреч с интересными людьми, игры, походы, экскурсии, в музеи и по местам боев.

Учебные занятия носят комплексный характер в целях уплотнения изучаемого материала и повышения заинтересованности обучающихся. В содержание комплексных занятий

включается теоретический материал по основным разделам, стрелковая и строевая подготовка.

На занятиях объединения используются следующие общепедагогические методы:

1. Методы формирования сознания в целостном педагогическом процессе (рассказ, объяснение, беседа).
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, инструктаж, демонстрация, тренировка).
3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (поощрения и порицания).
4. Методы контроля эффективности образовательного процесса (педагогические наблюдения, специальная диагностика, участие в несении Почетного караула)

При изложении теоретического материала в основном используются такие методы как рассказ, беседа, объяснение). Основными методами физической и строевой подготовки являются методы обучения, развития и воспитания.

Методы обучения включают ознакомление, разучивание и тренировку и направлены на приобретение теоретических знаний, формирование у обучающихся прикладных двигательных навыков.

Ознакомление способствует развитию пространственного двигательного представления о разучиваемом упражнении. Для ознакомления вначале называется упражнение, затем педагог образцово его показывает и объясняет приемы выполнения.

Разучивание направлено на формирование у обучающихся новых двигательных навыков. В зависимости от подготовленности обучающихся и сложности упражнений применяются следующие способы разучивания:

- в целом – если упражнение несложное, доступно для восприятия обучающимися или его выполнение по элементам нецелесообразно;
- по элементам, если упражнение сложное и его можно разучивать по разделениям. **Тренировка** закрепляет у обучающихся двигательные навыки путем их многократного выполнения в разных условиях.

Оценочные материалы

Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с заданиями разного уровня сложности. Для анализа деятельности по военной подготовке в конце каждой четверти проводятся зачеты:

1). По строевой подготовке – смотр строя (одиночная строевая подготовка и в составе отделения).

2). По стрелковой подготовке – сдача контрольных нормативов по стрельбе из ПВ и ПП, разборке и сборке АК- 74М и снаряжении магазина.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения:**

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная.

Литература

1. Апакидзе В.В. Дуков Р.Г. Строевая подготовка. – М.; Военное издательство, 1988.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы».
3. Стрелковая подготовка. Методические рекомендации / Н.Г. Харьков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов / Е.А. Бочаров, Н.И. Бочарова. – М.: Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2008.
5. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.
6. Качалкин В.М. Методика физического воспитания. – М.: ФИС, 1979.
7. Конституция Российской Федерации. – М.; 1993.
8. Львова Л.Г., Макаров Ю.М. Подвижные игры в режиме дня учащейся молодежи. – В.Луки; 1993.
9. Настольная книга учителя физической культуры / под ред. проф. Л.Б. Кофмана, Авт. – сост. Г.И. Погадаев. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2010.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2011. – М.: Эксмо, 2011.